

Д.Э. РОЗЕНТАЛЬ

ПОСОБИЕ
по РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

С УПРАЖНЕНИЯМИ

ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ
В ВУЗЫ

Москва
Мир и Образование

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р64

Подготовка текста и научная редакция
Л. Я. Шнейберг

Розенталь Д. Э.

Р64 Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. — М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014. — 416 с.

ISBN 978-5-94666-580-3

Пособие содержит теоретические сведения по русскому языку и разнообразные упражнения по орфографии, пунктуации, лексике и стилистике, грамматическому разбору. Оно поможет повторить и закрепить знания и умения, полученные в средней школе.

Пособие предназначено для поступающих в вузы, учителей русского языка и преподавателей подготовительных курсов вузов.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-94666-580-3

© Розенталь Ю. Д., наследник, 2008
© ООО «Издательство «Мир и Образование»,
переработка, 2008
© ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014

Содержание

Предисловие	5
-------------------	---

ОРФОГРАФИЯ

Правописание гласных в корне	7
§ 1. Проверяемые безударные гласные	7
§ 2. Непроверяемые безударные гласные	9
§ 3. Чередующиеся гласные	9
§ 4. Гласные <i>о—е</i> после шипящих в корне	18
§ 5. Гласные <i>ы—и</i> после <i>ц</i> в корне	20
§ 6. Буква <i>э</i>	20
Правописание согласных в корне	22
§ 7. Звонкие и глухие согласные	22
§ 8. Двойные согласные	23
§ 9. Непроизносимые согласные	26
Употребление прописных букв	27
§ 10. Прописные буквы в собственных именах	27
Буквы <i>ѣ</i> и <i>ь</i>	33
§ 11. Употребление <i>ѣ</i> и <i>ь</i> как разделительных знаков	33
§ 12. Буква <i>ь</i> как знак мягкости	33
§ 13. Буква <i>ь</i> как показатель грамматической формы	34
Правописание приставок	37
§ 14. Гласные <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	37
§ 15. Приставки на <i>з</i> и приставка <i>с-</i>	37
§ 16. Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i>	40
Гласные после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях	43
§ 17. Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих	43
§ 18. Гласные после <i>ц</i>	46
Правописание имен существительных	49
§ 19. Окончания имен существительных	49
§ 20. Суффиксы имен существительных	53
Правописание имен прилагательных	62
§ 21. Окончания имен прилагательных	62
§ 22. Суффиксы имен прилагательных	64
Правописание сложных слов	74
§ 23. Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i>	74
§ 24. Сложные слова без соединительных гласных	75
§ 25. Правописание сложных существительных	77
§ 26. Правописание сложных прилагательных	80
Правописание имен числительных	88
§ 27. Числительные количественные, порядковые, дробные	88

Правописание местоимений	91
§ 28. Отрицательные местоимения	91
§ 29. Неопределенные местоимения	94
Правописание глаголов	97
§ 30. Личные окончания глаголов	97
§ 31. Употребление буквы ь в глагольных формах	100
§ 32. Суффиксы глаголов	103
Правописание причастий	109
§ 33. Окончания и суффиксы причастий	109
§ 34. Правописание ни и н в причастиях и в отглагольных прилагательных	114
Правописание наречий	125
§ 35. Гласные на конце наречий	125
§ 36. Наречия на шипящую	127
§ 37. Отрицательные и неопределенные наречия	127
§ 38. Слитное написание наречий	129
§ 39. Дефисное написание наречий	137
§ 40. Раздельное написание наречий и наречных выражений	139
Правописание предлогов и союзов	150
§ 41. Предлоги	150
§ 42. Союзы	152
Правописание частиц	157
§ 43. Раздельное и дефисное написание частиц	157
§ 44. Частицы не и ни	159
Правописание междометий и звукоподражательных слов	184
§ 45. Дефис в сложных междометиях	187
Повторительные упражнения по орфографии	185

ПУНКТУАЦИЯ

Простое предложение

Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи	193
§ 46. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие	193
Тире между членами предложения	194
§ 47. Тире между подлежащим и сказуемым	194
§ 48. Тире в неполном предложении	199
§ 49. Тире для обозначения пределов пространствен- ных, временных, количественных	198
Знаки препинания в предложениях с однородными членами	200
§ 50. Однородные члены, не соединенные союзами	200
§ 51. Однородные и неоднородные определения	200

§ 52. Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами	203
§ 53. Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами	205
§ 54. Однородные члены, соединенные двойными союзами	207
§ 55. Обобщающие слова при однородных членах	208
§ 56. Запятая между повторяющимися словами	215
Знаки препинания в предложениях	
с обособленными членами	217
§ 57. Обособленные определения	217
§ 58. Обособленные и необособленные приложения	223
§ 59. Обособленные обстоятельства	231
§ 60. Обособленные дополнения	238
§ 61. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	238
Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	247
§ 62. Вводные слова и предложения. Вставные предложения	247
§ 63. Обращение	258
§ 64. Междометие. Утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова	259
Повторительные упражнения по пунктуации в простом предложении	262

Сложное предложение

§ 65. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	265
§ 66. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	272
§ 67. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <i>как, что, чем</i> и т. п.	284
§ 68. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	294
Повторительные упражнения по пунктуации в сложном предложении	304

Прямая речь

§ 69. Знаки препинания при прямой речи	312
§ 70. Знаки препинания при цитатах, при выражениях, взятых из чуждого автору словаря или употребляемых в ироническом значении	314

Повторительные упражнения по орфографии и пунктуации	318
---	-----

ЛЕКСИКА И СТИЛИСТИКА

Лексико-фразеологические упражнения	327
§ 71. Многозначность слова	327
§ 72. Синонимы, антонимы, омонимы	331
§ 73. Значение слов и выражений	341
§ 74. Употребление иноязычных слов	345
Грамматико-стилистические упражнения	346
§ 75. Употребление форм имен существительных	346
§ 76. Употребление форм имен прилагательных	348
§ 77. Употребление форм имен числительных	348
§ 78. Употребление местоимений	349
§ 79. Употребление форм глагола	349
§ 80. Строй простого предложения	350
§ 81. Согласование сказуемого с подлежащим	352
§ 82. Согласование определений и приложений	353
§ 83. Некоторые случаи управления	355
§ 84. Предложения с однородными членами	357
§ 85. Причастные обороты	358
§ 86. Деепричастные обороты	359
§ 87. Сложное предложение	360
Приложение к разделу «Грамматико- стилистические упражнения»	361
Повторительные упражнения по лексике и стилистике	382
Вопросы произношения	387
§ 88. Ударение в некоторых словах и формах	387

Грамматический разбор

Морфологический разбор	392
§ 89. Разбор по составу слова	392
§ 90. Разбор по частям речи	392
Синтаксический разбор	397
§ 91. Простое предложение	397
§ 92. Сложное предложение	406
Пунктуационный разбор	409
§ 93. Объяснение знаков препинания	409

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

<p><i>Аж.</i> <i>Акс.</i> <i>А. Н. Т.</i> <i>А. К. Т.</i> <i>Ант.</i> <i>А. Остр.</i> <i>Арам.</i> <i>Арс.</i> <i>Ас.</i> <i>Баб.</i> <i>Багр.</i> <i>Бахм.</i> <i>Бел.</i> <i>Бианки</i> <i>Бл.</i> <i>Браг.</i> <i>Брюс.</i> <i>Буб.</i> <i>Бун.</i> <i>Верес.</i> <i>Вершиг.</i> <i>В. Инбер</i> <i>Вс. Ив.</i> <i>Г.</i> <i>Гайд.</i> <i>Гар.-Мих.</i> <i>Гарш.</i> <i>Герц.</i> <i>Гиляр.</i> <i>Гладк.</i> <i>Гл. Усп.</i> <i>Гонч.</i> <i>Горб.</i> <i>Гр.</i> <i>Гран.</i> <i>Григ.</i> <i>Д. Бедн.</i></p>	<p>— Ажаев В. Н. — Аксаков С. Т. — Толстой А. Н. — Толстой А. К. — Антонов С. П. — Островский А. Н. — Арамилев И. А. — Арсеньев В. К. — Асеев Н. Н. — Бабаевский С. П. — Багрицкий Э. Г. — Бахметьев В. М. — Белинский В. Г. — Бианки В. В. — Блок А. А. — Брагин М. Г. — Брюсов В. Я. — Бубенцов М. А. — Бунин И. А. — Вересаев В. В. — Вершигора П. П. — Инбер В. М. — Иванов Всеволод — Гоголь Н. В. — Гайдар А. П. — Гарин-Михай- ловский Н. Г. — Гаршин В. М. — Герцен А. И. — Гиляровский В. А. — Гладков Ф. В. — Успенский Г. И. — Гончаров И. А. — Горбатов Б. Л. — Грибоедов А. С. — Гранин Д. А. — Григорович Д. В. — Бедный Демьян</p>	<p><i>Держ.</i> <i>Добр.</i> <i>Добров.</i> <i>Дост.</i> <i>Ери.</i> <i>Ес.</i> <i>Жар.</i> <i>Жук.</i> <i>Закр.</i> <i>Изн.</i> <i>Исак.</i> <i>Кав.</i> <i>Казак.</i> <i>Карав.</i> <i>Кат.</i> <i>Кедр.</i> <i>Кетл.</i> <i>Коож.</i> <i>Кольц.</i> <i>Копт.</i> <i>Кор.</i> <i>Коч.</i> <i>Кр.</i> <i>Купр.</i> <i>К. Чук.</i> <i>Л.</i> <i>Л. Андр.</i> <i>Лавр.</i> <i>Леон.</i> <i>Леск.</i> <i>Лид.</i> <i>Л.-К.</i> <i>Лом.</i> <i>Л. Т.</i> <i>Макар.</i> <i>Мальц.</i></p>	<p>— Державин Г. Р. — Добролюбов Н. А. — Добровольский В. А. — Достоевский Ф. М. — Ершов П. П. — Есенин С. А. — Жаров А. А. — Жуковский В. А. — Закруткин В. А. — Игнатъев А. А. — Исаковский М. В. — Каверин В. А. — Казакевич Э. Г. — Караваева А. А. — Катаев В. П. — Кедрин Д. Б. — Кетлинская В. К. — Кожевников А. В. — Кольцов А. В. — Коптяева А. Д. — Короленко В. Г. — Кочетов В. А. — Крылов И. А. — Куприн А. И. — Чуковский К. И. — Лермонтов М. Ю. — Андреев Л. Н. — Лавренев Б. А. — Леонов Л. М. — Лесков Н. С. — Лидин В. Г. — Лебедев-Кумач В. И. — Ломоносов М. В. — Толстой Л. Н. — Макаренко А. С. — Мальцев Е. Ю.</p>
--	---	---	---

<i>Марк.</i>	— Марков Г. М.	<i>Семушк.</i>	— Семушкин Т. З.
<i>Марш.</i>	— Маршак С. Я.	<i>Сераф.</i>	— Серафимович А. С.
<i>Маяк.</i>	— Маяковский В. В.	<i>Серг.-Ценск.</i>	— Сергеев-Ценский С. Н.
<i>М. Г.</i>	— Горький А. М.	<i>Сим.</i>	— Симонов К. М.
<i>Мельн.-Печ.</i>	— Мельников-Печерский П. И.	<i>Соб.</i>	— Соболев Л. С.
<i>М.-Сиб.</i>	— Мамин-Сибиряк Д. Н.	<i>Сок.-Мик.</i>	— Соков-Микитов И. С.
<i>Мусат.</i>	— Мусатов А. И.	<i>Сол.</i>	— Солоухин В. А.
<i>Н</i>	— Некрасов Н. А.	<i>Станюк.</i>	— Станюкович К. М.
<i>Нагиб.</i>	— Нагибин Ю. М.	<i>Степ.</i>	— Степанов А. Н.
<i>Нев.</i>	— Неверов А. С.	<i>Сурк.</i>	— Сурков А. А.
<i>Ник.</i>	— Никитин И. С.	<i>С.-Щ.</i>	— Салтыков-Щедрин М. Е.
<i>Никол.</i>	— Николаева Г. Е.	<i>Т</i>	— Тургенев И. С.
<i>Никул.</i>	— Никулин Л. В.	<i>Твард.</i>	— Твардовский А. Т.
<i>Н. О.</i>	— Островский Н. А.	<i>Телеш.</i>	— Телешов Н. Д.
<i>Нов.-Пр.</i>	— Новиков-Прибой А. С.	<i>Тендр.</i>	— Тендряков В. Ф.
<i>Н. Чук.</i>	— Чуковский Н. К.	<i>Тих.</i>	— Тихонов Н. С.
<i>Овечк.</i>	— Овечкин В. В.	<i>Трен.</i>	— Тренев К. А.
<i>Ошан.</i>	— Ошанин Л. И.	<i>Триф.</i>	— Трифонов Ю. В.
<i>П</i>	— Пушкин А. С.	<i>Тютч.</i>	— Тютчев Ф. Н.
<i>Павл.</i>	— Павленко П. С.	<i>Фад.</i>	— Фадеев А. А.
<i>Пан.</i>	— Панова В. Ф.	<i>Фед.</i>	— Федин К. А.
<i>Панфр.</i>	— Панферов Ф. И.	<i>Фет</i>	— Фет А. А.
<i>Пауст.</i>	— Паустовский К. Г.	<i>Фурм.</i>	— Фурманов Д. А.
<i>Перв.</i>	— Первенцев А. А.	<i>Ч</i>	— Чехов А. П.
<i>Писемск.</i>	— Писемский А. Ф.	<i>Чак.</i>	— Чаковский А. Т.
<i>Погов.</i>	— Поговорка	<i>Черн.</i>	— Чернышевский Н. Г.
<i>Полев.</i>	— Полевой Б. Н.	<i>Шишк.</i>	— Шишков В. Я.
<i>Пом.</i>	— Помяловский Н. Г.	<i>Шол.</i>	— Шолохов М. А.
<i>Посл.</i>	— Пословица	<i>Шол.-Син.</i>	— Шолохов-Синяевский Г. Ф.
<i>Пришв.</i>	— Пришвин М. М.	<i>Щип.</i>	— Щипачев С. П.
<i>Рыб.</i>	— Рыбаков А. Н.	<i>Эренб.</i>	— Эренбург И. Г.
<i>Саян.</i>	— Саянов В. М.		
<i>Сейф.</i>	— Сейфуллина Л. Н.		

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие содержит следующие разделы: 1) орфография, 2) пунктуация, 3) лексика и стилистика, 4) грамматический разбор.

Упражнения в первых двух разделах построены на действующих «Правилах русской орфографии и пунктуации». Материал дается в принятой системе, соответствующей школьной программе, что позволяет сохранить нужную последовательность и преемственность, но преимущественное внимание уделяется так называемым трудным случаям.

В области орфографии — это правописание сложных слов (в частности, сложных прилагательных), одного или двух *н* в суффиксах прилагательных и причастий, правописание наречий, частиц *не* и *ни*, употребление прописных букв.

В области пунктуации основное внимание уделено упражнениям на постановку знаков препинания при однородных и обособленных членах предложения, при вводных словах и словосочетаниях, в конструкциях с союзом *как*, в бессоюзных сложных предложениях.

Значительная часть упражнений имеет обобщающий характер и построена по принципу сопоставления аналогичных и контрастных явлений. Приводятся не только связные тексты, но и отдельные предложения и даже разрозненные слова и словосочетания, правописание которых не связано с более широким контекстом. Особый характер имеют повторительные упражнения в виде

диктантов: предполагается, что учащиеся напишут текст под диктовку, а затем сами сверят написанное с напечатанным. Это позволит закрепить правописные навыки и навыки самопроверки. Каждый раздел завершается повторительными упражнениями.

Необходимые объяснения, частично воспроизводящие, частично расширяющие знакомые учащимся сведения, даются в виде правил (более общего содержания), справок (более частного значения) и специальных приложений. Для справок приводится обширный перечень наречий, вводных слов, фразеологических выражений с союзом *как* и т. д.

Материал для лексико-стилистических упражнений (третий раздел пособия) отобран с учетом типичных ошибок в письменных работах лиц, поступающих в вузы: многолетние наблюдения показывают, что нередко при орфографическом и пунктуационном «благополучии» экзаменационных работ существенным их недостатком является низкая стилистическая грамотность. К разделу приложен довольно подробный справочный материал по грамматической стилистике.

В целях повышения культуры устной речи даются некоторые сведения и упражнения орфоэпического характера.

Последний раздел пособия ставит своей задачей использовать грамматический разбор (морфологический, синтаксический, пунктуационный) как средство экономного повторения теоретического материала, а также закрепления навыков орфографии и пунктуации. Материал этого раздела может быть использован для подготовки к устному экзамену по русскому языку в вуз.

О Р Ф О Г Р А Ф И Я

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

§ 1. ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

П р а в и л о. В неударяемом слоге корня пишется та же гласная, что и в соответствующем ударяемом слоге того же или однокоренного слова. Например: *примерять* (мёрить) *платье* — *примирять* (мир) *противников*.

П р и м е ч а н и е. Гласные **о** — **а** в неударяемых корнях глаголов совершенного вида нельзя проверять формами несовершенного вида на **-ывать** (**-ивать**). Например: *опоздать* (поздний), хотя *опаздывать*.

Упражнение 1. Объясните различное написание выделенных слов.

1. Прежде чем начнешь гладить белье, хорошо **накали** утюг. — Осторожно **наколи** на булавку бабочку, расправив ей крылья. 2. Лектор спокойно **обежал** глазами присутствующих. — Даже в возбужденном состоянии отец не **обижал** маленьких детей. 3. Пастух **отварил** себе немного картофеля и принялся за скучный ужин. — Приезжий быстро **отворил** дверь и вошел в комнату. 4. Волнуясь, молодой человек все время поправлял углы **пристежного** воротника. — Кучер покрикивал на **пристяжного** коня, запряженного с правой стороны. 5. Бифштекс оказался до того пересушенным, что посетитель столовой так и не **прожевал** его. — Некоторое время назад в нашем городе **проживал** известный художник. 6. На корме парохода **развевался** какой-то незнакомый флаг. — Физически и духовно ребенок **развивался** очень быстро. 7. Пробираясь вперед, партизаны топорами **разредили**

чащу леса. — Успешно завершившиеся переговоры **разрядили** напряженность обстановки. 8. Прочно **скрепите** бревна скобами, ведь сплав леса идет по горной реке. — Идите без шума, не **скрипите** сапогами. 9. По свидетельству одного **старожила**, раньше в этих местах дичи было больше. — Группа деревенских ребят **сторожила** лошадей в ночном. 10. Он готов был пойти на извинение, лишь бы оно не **уменьшало** его достоинства. — Выжженная земля, поникшие цветы, засыхающие деревья — все кругом жаждало влаги, **умоляло** о дожде.

Упражнение 2. Подберите проверочные слова к приведенным ниже.

Долина, зарождение, испарение, обнажать, обогащаться, обстоятельство, объединение, оземь, озимь, означенование, поглощать, посвящение, просвещение, раскаленный, слипаться, сокращение, соревнование, увядать, угрожать, удаляться.

Упражнение 3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Месяц величаво поднялся на небо посв...тить добрым людям и всему миру (*Г.*). 2. В то время все науки препод...вались на латинском языке (*Черн.*). 3. Влажный, промозглый воздух еще не успел разр...диться после ночи и был тяжел (*Ч.*). 4. Маменька обв...ла удивленными глазами свою комнату (*Ч.*). 5. Она накинула на голову зеленый газ, обв...ла его концы вокруг шеи (*Бун.*). 6. Все погл...щается бездонной тр...синой нашей жизни (*М. Г.*). 7. Степь до самой зари не могла охладиться от погл...щенного за день жара (*Сераф.*). 8. По складу его ума, по его привычкам и вкусам ему лучше всего было посв...тить себя кабинетным занятиям (*Купр.*). 9. Отец подр...жал деду в обращении с братьями, с мамой, со мною (*Гладк.*). 10. Желтоватый снег опилок густо порошил, нав...вая внизу сугроб (*Шишк.*). 11. Толпа не понимала, как это могло случиться, что столь быстро разр...дилось общее гневное настроение (*Фурм.*). 12. Летчик обл...котился о перила и смотрел, как разгорается рассвет (*Пауст.*).

§ 2. НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Упражнение 4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. В случае затруднений справляйтесь в орфографическом словаре.

1. Аб...жур, б...калея, в...нтиляция, вер...ница, в...сти-
бюль, гор...зонт, д...зентерия, к...литка, к...морка,
к...нифоль, к...р...катица, к...щей, лот...рея, м...взолей,
обл...гация, п...ром, п...риод, п...риферия, пласт...лин,
пол...клиника, р...мштекс, рот...принт, т...р...ватый,
экск...ватор, эск...латор, эст...када.

2. Апл...дировать, б...лагур, бахр...ма, б...чёвка, вел...-
сипед, в...тчина, вин...грет, гастр...ном, д...легация,
д...сциплина, к...блук, к...вычки, к...лач, к...р...вай,
к...чан, к...лчан, ман...фест, м...тель, од...леть, пиг...-
лица, прив...легия, провол...ка, св...репый, сков...ро-
да, сн...гирь, сн...ток, т...бурет, торм...з, ун...верситет,
ур...ган, ф...нарь, экспл...атация, ярм...рка.

3. Аккомпан...мент, б...нзин, б...тон, б...дон, б...дя-
га, бр...олин, в...тага, в...трушка, в...трина, гард...роб,
г...г...мония, д...зинфекция, д...стилляция, иде...логия,
ижд...вение, камф...ра, к...бура, к...нфорка, к...рниз,
к...рнишон, л...леять, мач...ха, нав...ждение, об...яние,
об...няние, п...л...садник, папор...тник, п...скарь, пред-
в...рительный, пр...зидиум, проп...ганда, рен...гат,
ст...пендия, т...бун, экзамен...натор, эл...ксир.

§ 3. ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ

Корень *гар-* — *гор-*

П р а в и л о. В корне *гар-* — *гор-* под ударением пишется *а*, без ударения — *о* (ср.: *загáр* — *загорáть*).

И с к л ю ч е н и я: *пригарь* (привкус гари) и некоторые специальные слова.

Упражнение 5. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Наконец, столбы, поддерживающие соломенную крышу, подг...рели (С.-Щ.). 2. Свеча сильно наг...рела,

фитиль покрылся темной шапкой и тихо потрескивал (*Кор.*). 3. Мрачно шагали пог...рельцы, стаскивая в кучу уцелевшую домашнюю утварь (*М. Г.*). 4. Под праздник уг...рел со всей семьей Пров (*Д. Бедн.*). 5. Был ноябрьский мутный день, с утра в доме г...рело электричество (*Эренб.*). 6. Заг...релись огни в окнах соседних дач (*Гайд.*). 7. Все еще никак не мог разг...реться день (*Саян.*). 8. Сложив все бумаги в походный несг...раемый ящик, он пошел в свою землянку (*Овечк.*).

Корень зар- — зор-

П р а в и л о. В корне *зар-* — *зор-* под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения — *а* (ср.: *зáрево* — *зо́рка* — *зарни́ца*).

И с к л ю ч е н и я: *зорва́ть, зоря́нка.*

Упражнение 6. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Ветерок пахнул прохладой ночной, и над уснувшей землей з...рницы вспыхнул огонек (*Ник.*). 2. В слабом оз...рении рассвета лицо ее казалось бледным и загадочным (*Л. Андр.*). 3. Заревое ярче оз...ряло снежный лес (*А. Н. Т.*). 4. Все поднялись рано, с з...рей (*Арс.*).

Корень кас- — кос(н)-

Правило. В корне *кас-* — *кос(н)-* пишется *о*, если дальше следует *н*, в остальных случаях пишется *а* (ср.: *касаться* — *коснуться*).

Упражнение 7. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Муму принялась есть с обычной своей вежливостью, едва прик...саясь мордочкой до кушанья (*Т.*). 2. Война только к...снулась железным пальцем Даши (*А. Н. Т.*). 3. Он весь съезжился от этого прик...сновения (*Чак.*). 4. Кусты сибирской яблони к...сались ветвями стекол маленьких окон (*Марк.*).

Корень *клан-* — *клон-*

П р а в и л о. В корне *клан-* — *клон-* под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения — *о* (ср.: *клáняться* — *наклóн* — *наклонíться*).

Упражнение 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Под самым окном, накл...нясь над водой, росла развесистая береза (*Акс.*). 2. После обеда никто и ничто не могло откл...нить Обломова от лежанья (*Гонч.*). 3. Учительница по-прежнему сидела, низко скл...нившись над толстой книгой (*Гладк.*). 4. Накл...нившись к окну, Поляков подставил лицо ветру (*Рыб.*). 5. Конечно, без потерь дело не обойдется, ибо укл...ниться от боя мы не сможем (*Стен.*). 6. Бойченко подошел к старушке и полкл...нился ей поясным поклоном (*Ант.*).

Корень *лаг-* — *лож-*

П р а в и л о. В корне *лаг-* пишется *а* (перед *г*), в корне *лож-* пишется *о* (перед *ж*), например: *предлагать* — *предложить*.

И с к л ю ч е н и е: *пóлог* (по смыслу уже не связывается с корнем *лаг-* — *лож-*).

Упражнение 9. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Пол...гаю также неуместным вникать в настоящие причины нашего столкновения (*Т.*). 2. Написанные им доклады и бумаги невольно кидались в глаза отчетливостью, краткостью и ясностью изл...жения (*Писемск.*). 3. Не десятки, а сотни фактов говорят о разрушительном, разл...гающем влиянии фашизма на молодежь Европы (*М. Г.*). 4. Судить о причине этого взрыва можно только предпол...жительно (*Купр.*). 5. Ниже, в ста шагах от него, распол...жилась батарея и зеленые ящики (*А. Н. Т.*). 6. Существование комбината немыслимо без основных сл...гаемых — сырья, топлива и воды (*Пауст.*). 7. Пленного ул...жили на траву возле озера (*Казак.*). 8. Матросы нал...жили временные заплатки на пробоины (*Перв.*).

Корень *мак-* — *мок-*

П р а в и л о. Корень *мак-* пишется в глаголах, имеющих значение «погружать в жидкость» (*макать перо в чернила*); корень *мок-* пишется в глаголах (и в производных от них словах) со значением «пропускать жидкость» (*ботинки промокают*).

Упражнение 10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Нужно вареник сперва обм...кнуть в сметану (*Г.*).
2. Из солонки насыпает себе на стол кучку соли и м...кает в эту соль очищенный картофель (*Л. Т.*).
3. Мухов просушил пром...кательной бумагой подписи (*Сераф.*).
4. Мы очень скоро вым...кли до последней нитки (*Арс.*).
5. Чай впитывает запахи, как пром...кашка чернила (*Пауст.*).
6. На нем кожаная фуражка, синее непром...каемое пальто (*Кат.*).
7. Профессор завинтил ручку и пром...кнул зачетную книжку бронзовым пресс-папье, изображающим танк (*Добров.*).

Корень *плав-* — *плов-* — *пльв-*

П р а в и л о. В корне *плав-* гласный *а* может быть ударяемым и безударным (ср.: *пла́вать* — *плаву́чий*). Корень *плов-* содержится в словах *пловец* и *пловчиха*, корень *пльв-* в слове *пльвунуны*.

Упражнение 11. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. В стеклянном аквариуме стояли неподвижно, едва пошевеливая пл...вниками, большие, темные, издыхающие рыбы (*Курр.*).
2. Мы ставим большой попл...вок с флагом на якорю, буй, отмечаем этим найденное рыбное место (*Пришв.*).
3. Это были удары, направленные к тому, чтобы лишить судно пл...вучести (*Нов.-Пр.*).
4. В одном месте было много пл...вникового леса, принесенного сюда во время наводнения (*Арс.*).
5. Пл...вунная гуща смягчила падение (*Леон.*).
6. Непроницаемая тьма пл...вцов отовсюду окружала (*И. Суриков*).
7. Оливковые жуки-пл...вунцы ныряют в воде и нападают на стаи мальков (*Пауст.*).