

*Практический  
русский язык*

Д.Э. Розенталь

---

*Синтаксис  
и пунктуация*

**Правила и упражнения**

---

Москва  
Мир и Образование



УДК 811.161.1(075.3)  
ББК 81.2Рус-922  
Р64

**Розенталь Д. Э.**

Р64 Синтаксис и пунктуация: Правила и упражнения / Д. Э. Розенталь. — М.: Мир и Образование, 2016. — 96 с. — (Практический русский язык).

ISBN 978-5-94666-592-6

Пособие содержит теоретические сведения по синтаксису и пунктуации и более 70 тренировочных упражнений. Оно поможет учащимся не только повторить школьную программу, но и подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам по русскому языку, особенно к ГИА и ЕГЭ.

Книга предназначена для школьников старших классов и абитуриентов, учителей русского языка и преподавателей подготовительных курсов вузов.

**УДК 811.161.1(075.3)**  
**ББК 81.2Рус-922**

ISBN 978-5-94666-592-6

- © ООО «Издательство «Мир и Образование», переработка, 2010
- © Крашовац М. Ф., наследник, 2016
- © ООО «Издательство «Мир и Образование», 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>СЛОВСОЧЕТАНИЕ</b> .....	5
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> .....	6
Типы предложений.....	6
<b>Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи</b> .....	7
<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> .....	8
<b>Главные члены предложения</b> .....	8
Подлежащее .....	8
Сказуемое.....	11
<b>Тире в простом предложении</b> .....	14
<b>Второстепенные члены предложения</b> .....	18
Дополнение .....	19
Определение .....	20
Приложение .....	21
Обстоятельство.....	23
<b>Односоставные предложения</b> .....	25
<b>Предложения с однородными членами</b> .....	26
Однородные члены предложения, не соединённые союзами.....	28
Однородные и неоднородные определения .....	29
Однородные члены предложения, соединённые союзами .....	30
Обобщающие слова при однородных членах предложения....	34
<b>Предложения с обособленными членами</b> .....	35
Обособленные определения.....	36
Обособленные приложения .....	39
Обособленные обстоятельства .....	42
Обособленные дополнения .....	48
Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.....	49

<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения.....</b>	<b>50</b>
Вводные слова и предложения.....	51
Обращение.....	59
Частицы, междометия и т. п.....	61
<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>63</b>
<b>Сложносочинённое предложение.....</b>	<b>63</b>
<b>Сложноподчинённое предложение.....</b>	<b>66</b>
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.....	68
Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.....	70
Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <i>как, что, чем</i> и т. п.....	75
<b>Бессоюзное сложное предложение.....</b>	<b>80</b>
<b>Сложные синтаксические конструкции.....</b>	<b>83</b>
<b>ПРЯМАЯ РЕЧЬ И ДИАЛОГ.....</b>	<b>85</b>
Знаки препинания при прямой речи и диалоге.....	85
Оформление цитат.....	88
<b>СИНТАКСИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>90</b>
Список сокращений.....	94

**С л о в о с о ч е т а н и е** — это соединение двух или более знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически и представляющих собой сложное наименование явлений действительности. Например: *интересная книга* — предмет и его признак; *писать сочинение* — действие и предмет, на который оно переходит; *читать вслух* — действие и его признак.

Словосочетание состоит из главного (господствующего) и зависимого слов. Между ними существуют три типа подчинительной связи: согласование, управление и примыкание. Главные члены предложения словосочетания не образуют.

**С о г л а с о в а н и е** — это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово уподобляется в своей форме главному слову: *важный вопрос; центральная улица; новые дома*.

**У п р а в л е н и е** — это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в определённой падежной форме (без предлога или с предлогом), обусловленной значением главного слова: *читать письмо; интересоваться искусством; любовь к родине*.

**П р и м ы к а н и е** — это такой вид подчинительной связи, при котором подчинённость зависимого слова выражается лексически, порядком слов и интонацией. Примыкают наречие, инфинитив, неопределённая форма глагола, деепричастие: *тихо шептать; предложить войти; говорить улыбаясь*.

### **1 Прочитайте словосочетания и укажите тип связи слов (согласование, управление, примыкание).**

Интересная книга; написать изложение; встречаться изредка; уехать на юг; уединённое место; каждый ученик; войдя в комнату; советы родителей; писать быстро; писать карандашом; любовь к родине; предложить сесть; заниматься по плану; проснуться рано; последние известия; подплыть к берегу; готовый услужить; достойный похвалы; стремление к знаниям; желание учиться; вытереть насухо; говорить по-английски; контроль над исполнением.

## ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Предложения различаются и по своим функциям, и по структуре.

По цели высказывания и зависящей от этой цели интонации предложения делятся на повествовательные, вопросительные и побудительные. Причём каждое из этих предложений при особой восклицательной интонации может стать восклицательным.

В зависимости от наличия (или отсутствия) второстепенных членов различаются предложения распространённые и нераспространённые.

По составу предложения делятся на двусоставные (с двумя главными членами) и односоставные (с одним главным членом), а по строению — на простые и сложные.

Различаются также предложения полные и неполные. В полном предложении имеются все члены, необходимые для его понимания вне контекста и речевой ситуации. В неполном предложении отсутствует какой-либо член (главный или второстепенный). Обычно он легко «восстанавливается» из контекста или из речевой ситуации.

**2** Прочитайте простые предложения и охарактеризуйте их: 1) тип по цели высказывания; 2) распространённое или нераспространённое; 3) полное или неполное; 4) с двумя главными членами (двусоставное) или с одним главным членом (односоставное).

1. Макар сидел на дровнях, покачиваясь, и продолжал свою песню. (Кор.) 2. Ах, в самом деле рассвело! (Гр.) 3. Много вас

тут теперь? (Бун.) 4. «А где-то нам сегодня ночевать?» — «Да здесь в лесу». (П.) 5. Вечерело. Только что подали дачный поезд. (Наб.) 6. Вот железнодорожный переезд и застава. (Ч.) 7. Тёркин мой — к огню поближе. (Тв.) 8. У Николая даже в ушах зазвенело от обиды. (Купр.) 9. Скалы — мозоли земли. (Кл.) 10. Для писателя память — это почти всё. (Пауст.) 11. Светлый майский день. Пруд бледно голубеет. Заводской дым треплется в тёплом ветре. (Зайц.) 12. Девушке до боли стало жалко старика. (М. Г.) 13. Как хорошо ты, о море ночное. (Тютч.) 14. Уж вы капитана разбудите сначала. (Л. Т.)

## ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПРИ ПЕРЕРЫВЕ РЕЧИ

---

В конце повествовательного предложения ставится точка, в конце вопросительного — вопросительный знак, в конце восклицательного — восклицательный знак: *Утро было солнечное. Но почему так холодно? Зима пришла!*

При перерыве речи как в конце, так и в середине предложения ставится многоточие: *Как бы так сказать... чтобы не обидеть, не рассердить... Не знаю.*

**3** Прочитайте предложения. Объясните постановку знаков препинания в конце предложения и при перерыве речи.

1. Уж близок полдень. Жар пылает. Как пахарь, битва отдышает. Кой-где гарцуют казаки. Равняясь, строятся полки. Молчит музыка боевая. (П.) 2. Русь! Чего же ты хочешь от меня? Какая непостижимая связь таится между нами? (Г.) 3. Как Днепр широк! Как даль ясна! Как шелестят колосья в поле! (Сурк.) 4. Заперто. Уехали... Про меня забыли... Ничего... я тут посижу... (Ч.)

## ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены двусоставного предложения, образующие его грамматическую основу, — это подлежащее и сказуемое.

### Подлежащее

Подлежащее — это главный член предложения, обозначающий предмет, признак которого определяется сказуемым, и отвечающий на вопрос «кто?» или «что?».

Самой распространённой формой выражения подлежащего является форма именительного падежа существительного: *Лошади шли шагом и скоро стали* (П.).

Для выражения подлежащего также широко используются местоимения:

1) личные: *Он едва удостоил бедную девушку беглым и равнодушным взглядом* (Т.);

2) вопросительные: *Кто скачет, кто мчится под холодной мглой?* (Ж.);

3) относительные: *Она не сводит глаз с дороги, что идёт через рощу* (Гонч.);

4) неопределённые: *Жил некто, человек безродный, одинокий* (Кр.);

5) отрицательные: *С тех пор уж никто не заговаривал с Татьяной* (Т.).

Вообще в роли подлежащего может выступать любая часть речи, употреблённая в значении существительного: *Сытый голодного не разумеет* (Посл.); *Окружавшие молчали* (Фурм.); *Первые будут последними* (Посл.); *Что волки жадны — всякий знает* (Кр.); *Иных уж нет, а те далече...* (П.); *Но* — противительный союз (ср.: Слово «но» — противительный союз); *По лесу разносилось громкое ау*.



Подлежащее может быть выражено числительным: **Пятнадцать** — нечётное число; **Семеро** одного не ждут (Посл.); неопределённой формой глагола: **Расчудесное это занятие** — **снегирей ловить** (М. Г.).

В роли подлежащего могут выступать цельные по значению (лексически или синтаксически неразложимые) словосочетания:

1) составные географические наименования (*Северный Ледовитый океан, Южная Америка, Баренцево море, остров Новая Земля, Западно-Казахстанская низменность*); названия учреждений и т. п. (*Большой театр, Московский университет, Боткинская больница*); устойчивые сочетания слов (*железная дорога, сельское хозяйство, красная смородина*); так называемые крылатые слова (*ахиллесова пята, прокрустово ложе, сизифов труд, филькина грамота*);

2) сочетания собирательного существительного, имеющего количественное значение (*большинство, меньшинство, ряд, часть* и т. п.), с существительным (или местоимением) в форме родительного падежа: *У князя в сакле собралось уже множество народа* (Л.); *Ряд лиц, виденных Бельтовым, не выходили у него из головы* (Герц.);

3) сочетания числительного или местоимения (*сколько, несколько, столько*) с существительным в форме родительного падежа. В этих случаях подлежащее образует так называемое количественно-именное сочетание (счётный оборот): *В тёмной каютке четыре человека ждут его* (Павл.); *Однажды человек десять наших офицеров обедали у Сильвио* (П.) — слово *человек* в данном сочетании имеет ослабленное лексическое значение; *Все три всадника ехали молча* (Г.) — слово *все* не является здесь самостоятельным членом предложения; *Несколько дам скорыми шагами ходили взад и вперёд по площадке* (Л.); *Много птиц, красных, жёлтых, зелёных, лежало в ветвях* (Гонч.).

При обозначении приблизительного количества с использованием слов *больше, меньше, выше, около* и т. п. подлежащее выражается словосочетанием, не имеющим в своём составе формы именительного падежа: *Со всех сторон собак сбежалось с полсотни* (Кр.);

4) сочетания прилагательного, или числительного, или местоимения в форме именительного падежа и существительного (или местоимения) в форме родительного падежа с предлогом *из*: *Лучший из учеников быстро решил сложную задачу; Один из*

*вас должен помочь мне; Некоторые из присутствующих выступали в прениях;*

5) сочетания неопределённого местоимения с прилагательным: **Что-то слышится родное в долгих песнях ящичка...** (П.);

6) сочетания существительного в форме именительного падежа и существительного в форме творительного падежа с предлогом с: **Дед с матерью шли впереди всех** (М. Г.).

**4** Прочитайте предложения и укажите, какой частью речи выражено подлежащее. Определите, каково лексическое значение слов и словосочетаний, выступающих в роли подлежащего, и что даёт им возможность употребляться в этой роли.

1. Это «если бы», отнесённое им к прошедшему, к невозможному, сбылось. (Т.) 2. Показать всё многообразие писательской работы и силу её влияния на людей невозможно для одного человека. (Пауст.) 3. Печальное нам смешно, смешное грустно. (Л.) 4. Шли два приятеля вечернею порой. (Кр.) 5. Каждый из нас станет на краю площадки. (Л.) 6. Мы сегодня же едем. (Л.) 7. Перед вами стоит желающий попасть в начинающие. (Ч.) 8. Через двадцать минут в номере осталось шестнадцать. (Н. О.) 9. Знает ли вас кто-нибудь в доме Трокурова? (П.) 10. Ближние уехали домой, а дальние собрались к ужину и ночлегу. (Л. Т.) 11. Написать его биографию было бы делом его друзей. (П.) 12. Этак всякий может петь. (Ч.) 13. Около тысячи человек спали вместе. (Г.) 14. Как мало нас от битвы уцелело! (П.) 15. Я сам клянусь своё рождение. (Гр.) 16. Громкое «Благодарствуйте, батюшка Алексей Степаныч!» огласило поляну. (Акс.) 17. Мы с ним лежим на песке у громадного камня. (М. Г.) 18. Немногие пойдут этой дальней и трудной дорогой. (М. Г.) 19. Со мной происходит нечто странное. (Ч.) 20. Половина неба была закрыта низкой тёмной тучей. (Л. Т.) 21. Подойти к брату было страшно. (М. Г.) 22. Наконец толпа людей в серых шинелях вывалилась в сени. (М. Г.) 23. Было что-то беспомощное и грустно-покорное в его нагнутой фигуре. (Т.) 24. Вот раздалось «ау!» вдалеке. (Н.)