

Говорим и пишем  
**ГРАМОТНО**

Н.Н. СОЛОВЬЁВА

**ТЕСТЫ**

по русскому  
языку

От слова к тексту

ГОТОВИМСЯ  
к ЕГЭ



МОСКВА  
ОНИКС • Мир и Образование

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Предисловие.....	5
<b>Раздел I. ИЩЕМ, ОТВЕЧАЕМ...</b> .....	<b>7</b>
Тест 1 .....	7
Тест 2 .....	10
Тест 3 .....	14
Тест 4 .....	19
Тест 5 .....	23
Тест 6 .....	28
Тест 7 .....	33
Тест 8 .....	38
Тест 9 .....	43
Тест 10 .....	48
Тест 11 .....	53
<i>Ключи к тестам раздела I.....</i>	<i>57</i>
<b>Раздел II. ВЫБИРАЕМ, СООТНОСИМ...</b> .....	<b>63</b>
Тест 1 .....	64
Тест 2 .....	68
Тест 3 .....	74
Тест 4 .....	80
Тест 5 .....	88
Тест 6 .....	97
Тест 7 .....	103
Тест 8 .....	110

Тест 9.....	116
Тест 10.....	125
Тест 11.....	136
<i>Ключи к тестам раздела II.....</i>	<i>152</i>
<b>Раздел III. РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ...</b>	<b>187</b>
Тест 1.....	188
Тест 2.....	189
Тест 3.....	191
Тест 4.....	192
Тест 5.....	194
Тест 6.....	195
Тест 7.....	197
Тест 8.....	199
Тест 9.....	200
Тест 10.....	202
Тест 11.....	203
<i>Ключи к тестам раздела III.....</i>	<i>205</i>
<b>Раздел IV. РАССУЖДАЕМ, ПИШЕМ ЭССЕ...</b>	<b>216</b>
Тест 1.....	216
Тест 2.....	219
Тест 3.....	223
Тест 4.....	227
Тест 5.....	230
Тест 6.....	233
Тест 7.....	236
Тест 8.....	238
Тест 9.....	240
Тест 10.....	243
<i>Ключи к тестам раздела IV.....</i>	<i>246</i>
Рекомендуемая литература.....	251

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего издания — помочь учащимся старших классов в подготовке к сдаче Единого государственного экзамена. Работа с тренировочными тестами позволит им проверить, упрочить и объективно оценить теоретические знания и практические навыки, связанные со строением, стилистикой, орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, с текстовой деятельностью и культурой речи. Такая направленность пособия, с одной стороны, предопределяет опору на типовые тестовые задания, а с другой — обеспечивает более широкий подход к их формулировкам и содержанию.

Книга содержит четыре раздела. Тесты первого раздела («Ищем, отвечаем...») наиболее простые; тесты второго раздела («Выбираем, соотносим...») сложнее по задачам и носят дифференцированный характер; задания третьего раздела («Работаем с текстом...») наиболее сложные: они предполагают комплексный анализ периода или мини-текста; задания четвертого раздела («Рассуждаем, пишем эссе...») рассчитаны на проверку словарного запаса и речевых умений, а также умений понимать и интерпретировать информацию.

Открывает каждый раздел описание его структуры и методики выбора и оценки ответов в баллах.

Завершают каждый раздел ключи (ответы) ко всем тестам с подробным описанием алгоритма подсчёта баллов.

Представленные в пособии задания нацелены, прежде всего, на развитие внимания к языковым единицам и умений различать языковую норму и отступления от неё, на повышение практической грамотности и развитие логики и аргументации суждений, что предполагает аналитическую деятельность, а не формальный отбор и механическое запоминание.

## Раздел I

### ИЩЕМ, ОТВЕЧАЕМ...

Раздел содержит 11 тестов. Каждый тест включает в себя 15 заданий, охватывающих материал по фонетике и орфоэпии, графике и орфографии, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису, пунктуации и стилистике. К каждому тестовому заданию предлагается шесть вариантов ответов, из которых следует выбрать только один. В конце раздела даны ключи (ответы к тестам), где можно проверить правильность выполнения заданий.

#### • • • Тест 1

**Задание 1** • В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| 1) подъём   | 3) мороженое | 5) балалайка |
| 2) паяльник | 4) гостья    | 6) якорь     |

**Задание 2** • В каком слове допущена ошибка в транскрипции?

- |               |                 |               |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1) [с'н'э́к]  | 3) [б'ир'игá]   | 5) [уч'ин'йк] |
| 2) [б'э́р'ик] | 4) [п'э́с'инка] | 6) [йóжик]    |

**Задание 3 • В каком слове есть непроизносимый согласный?**

- |               |                 |               |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1) я?ства     | 3) искус?ный    | 5) ровес?ник  |
| 2) редкос?ный | 4) уча?ствовать | 6) опас?ность |

**Задание 4 • Какое слово не является родственным?**

- |              |                   |               |
|--------------|-------------------|---------------|
| 1) излагать  | 3) прилагательное | 5) полагать   |
| 2) положение | 4) налаживать     | 6) предложить |

**Задание 5 • Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

- |               |                   |                 |
|---------------|-------------------|-----------------|
| 1) заколка    | 3) расстройство   | 5) подъёмник    |
| 2) рассказчик | 4) безграмотность | 6) подберёзовик |

**Задание 6 • Какое слово неверно разобрано по составу?**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) пере-крёст-ок-0 | 4) санатор-ий-0  |
| 2) сортир-ов-щик-0 | 5) раст-ени-е    |
| 3) о-круж-н-ость-0 | 6) с-береж-ени-я |

**Задание 7 • Какое существительное не относится ко 2-му склонению?**

- |            |              |           |
|------------|--------------|-----------|
| 1) студень | 3) туш       | 5) лунь   |
| 2) олень   | 4) монастырь | 6) фальшь |

**Задание 8 • В каком словосочетании относительное прилагательное употреблено в значении качественного?**

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1) волчий хвост     | 4) эмалированная кастрюля |
| 2) розовое варенье  | 5) цветная картинка       |
| 3) золотой характер | 6) шоколадная конфета     |

**Задание 9 • Какой глагол не относится к I спряжению?**

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| 1) гореть   | 3) реветь | 5) веять   |
| 2) бороться | 4) брить  | 6) топтать |

**Задание 10 • Чем является выделенное слово?**

Всё **хорошо** под сиянием лунным! (*Н.А. Некрасов*)\*

**Выберите ответ:**

- 1) наречие
- 2) полная форма прилагательного
- 3) краткая форма прилагательного
- 4) частица
- 5) слово категории состояния
- 6) форма сравнительной степени прилагательного

**Задание 11 • Какой предлог оканчивается на -ии?**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) вследств..    | 4) наподоб..   |
| 2) в заключен..  | 5) в отношен.. |
| 3) в продолжен.. | 6) в течен..   |

**Задание 12 • В каком словосочетании слова не связаны способом примыкания?**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) яйцо всмятку     | 4) идти пешком  |
| 2) говорить громко  | 5) бег трусцой  |
| 3) управлять лодкой | 6) ехать верхом |

**Задание 13 • В каком предложении употреблено составное глагольное сказуемое?**

- 1) Буду петь я и радость и горе. (*И.С. Никитин*)
- 2) Сергей Михайлович был человек уже немолодой, высокий, плотный. (*Л.Н. Толстой*)
- 3) Окунь сорвался с крючка и... бултых в воду. (*А.П. Чехов*)
- 4) Ветер показался мне не силён. (*А.С. Пушкин*)

---

\* Здесь и далее за достоверность цитирования несёт ответственность автор.



- 5) Шутить и он горазд. (А.С. Грибоедов)
- 6) Ты с басом, Мишенька, садись против альта. (И.А. Крылов)

**Задание 14 • К какому виду придаточных относится выделенное предложение?**

Я был горд тем, что у меня такой замечательный ни на кого не похожий батя, что у него вольная, независимая жизнь, и я мечтал, что, **как только вырасту**, батя обучит меня плотничать. (А. Варламов)

**Выберите ответ:**

- 1) придаточное определительное
- 2) придаточное изъяснительное
- 3) придаточное следствия
- 4) придаточное образа действия и степени
- 5) придаточное времени
- 6) придаточное причины

**Задание 15 • Какое словосочетание считается нормативным?**

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1) частная собственность | 4) ведущий лидер     |
| 2) тёмный мрак           | 5) масляное масло    |
| 3) ценные сокровища      | 6) вновь возобновить |

• • • Тест 2

**Задание 1 • В каком слове при произнесении наблюдается смягчение твёрдого согласного?**

- |            |              |              |
|------------|--------------|--------------|
| 1) деревня | 3) радостный | 5) весна     |
| 2) степь   | 4) плёнка    | 6) крошечный |

**Задание 2 • В какой глагольной форме ударение не падает на последний слог?**

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) (она) начала       | 4) (он) отдал    |
| 2) (он) повторит      | 5) (он) облегчит |
| 3) (уроки) перенесены | 6) (она) поняла  |

**Задание 3 • В каком словосочетании неверно употреблено слово *жилищный*?**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1) жилищная норма         | 4) жилищная комиссия |
| 2) жилищный массив        | 5) жилищные условия  |
| 3) жилищное строительство | 6) жилищный вопрос   |

**Задание 4 • Какое слово имеет одно лексическое значение?**

- |          |            |            |
|----------|------------|------------|
| 1) окно  | 3) потолок | 5) коридор |
| 2) стена | 4) подвал  | 6) балкон  |

**Задание 5 • Какая из выделенных падежных форм существительных не допускает вариантного окончания?**

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) наломать <b>дров..</b>      | 4) задать <b>перц..</b>  |
| 2) стакан горячего <b>ча..</b> | 5) сбить <b>с толк..</b> |
| 3) беситься <b>с жир..</b>     | 6) <b>в стог..</b> сена  |

**Задание 6 • В какой из данных форм краткого прилагательного возможно двойное ударение?**

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| 1) вздорна | 3) голоден | 5) молодо |
| 2) вкусны  | 4) крепка  | 6) бела   |

**Задание 7 • Какое прилагательное не относится к разряду притяжательных?**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) дедов взгляд   | 4) сестрин платок |
| 2) волчий аппетит | 5) лисий хвост    |
| 3) папин галстук  | 6) барсучья нора  |