

С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова

*Орфография
в заданиях и ответах*

- Орфограммы в приставках
- Орфограммы в суффиксах
- Орфограммы в окончаниях

Москва
Мир и Образование

Слово к читателю

Вспомнить, найти, проанализировать, систематизировать, обобщить, повторить — все эти действия полезно проделать перед любой контрольной работой, любым экзаменом по русскому языку, не говоря об основных — ГИА и ЕГЭ.

Вы держите в руках пособие, с помощью которого все указанные проблемы будут решены.

Пособие является одним из семи практикумов, которые составляют полноценный комплект по орфографии и пунктуации — «7 ступенек к пятёрке».

Что содержит пособие и как по нему работать?

В практикуме несколько тем (они указаны в содержании). Каждая тема начинается с задания, нацеленного на проверку исходного уровня ваших знаний. Далее приведены краткие теоретические сведения, а затем большая серия тренировочных заданий и упражнений. Заданий много, поэтому, выполнив все их по порядку (от простого к сложному), вы не только повторите любую тему по орфографии или пунктуации, но и практически отработаете её.

Вся лексика, связанная с темой (например, слова с корнями, где есть чередующиеся гласные), активизируется в пособии, значит, нужное слово запомнится и воспроизведётся в подходящий момент. **В каждой теме нужно максимально использовать те слова и конструкции, которые закрепляются и активизируются в речи. Обязательно работайте с различными словарями, особенно толковыми.**

Тексты в пособии разнообразны, есть смешные, юмористические. Спасибо всем писателям, которые разрешили использовать свои произведения для того, чтобы вам было весело и интересно заниматься родным языком, познавать его законы и правила на примере таких произведений.

Параллельно с основными заданиями по языку предусмотрены задания для развития речи, значит, речь, как устная, так и письменная, обогатится, станет более чёткой, выразительной, правильной и уместной.

К наиболее трудным заданиям есть ответы.

Если вы вдумчиво и последовательно выполните все задания, результаты превзойдут все ваши (и учительские, и родительские) ожидания.

РАЗДЕЛ 1

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

ЗАДАНИЕ 1. а) Выделите в словах приставки. Значение незнакомых слов ищите в толковом словаре. Определите, к какой части речи относится каждое слово.

Безвкусица, бездарный, бездомный, безбрежный, беспечный, беспочвенное, взбежать, вскипеть, взболтать, вспениться, воспеть, восклицание, возвеличивание, ископаемое, искоренение, изголобье, изгородь, воздать, низвергнуть, ниспослать, разгрести, распродавать, распотешить, распрекрасный, розвальни, рассказы, чрезмерный, чересседельник, чрезвычайный.

б) Сгруппируйте слова по приставкам: *без-* / *бес-*; *вз-* / *вс-*; *воз-* / *вос-*; *из-* / *ис-*; *низ-* / *нис-*; *раз-* / *рас-*; *роз-* / *рос-*; *через-* (*чрез-*) / *черес-* (*чрес-*).

в) С многозначными словами составьте словосочетания, чтобы проявилось их разное значение

ЗАДАНИЕ 2. а) Выделите в словах приставки, оканчивающиеся на *з(с)*. Условия написания орфограммы в них графически обозначьте.

Разбежаться, *низвергать*, воззвание, *чересчур*, безжизненный, искоса, изредка, вскрикивать, распространять, *ниспровергать*, бесшумный, взлететь, воспринять, *чрезмерный*.

б) Выпишите синонимы. С выделенными словами составьте предложения.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте **правило**. Примеры продолжите.



Запомните приставки, оканчивающиеся на *з(с)*: *без-* (*бес-*), *вз-* (*вс-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*ис-*), *низ-* (*нис-*), *раз-* (*рас-*), *роз-* (*рос-*), *через-* / *чрез-* — *черес-*.

В приставках на *з(с)* перед звонкими согласными пишется буква *з*: *возраст*, *разбить*,; перед глухими согласными пишется буква *с*: *распилить*, *вспомнить*,

Примечание: В приставках *раз-* (*рас-*) — *роз-* (*рос-*) под ударением пишется *о*, без ударения — *а*: *ропись* — *расписка*, *розвальни* — *развалиться*, ...

ЗАДАНИЕ 4. а) Подберите синонимы к словам, используя слова-помощники. В каждом слове выделите орфограмму в приставке, условия выбора графически обозначьте.

Расколотить; развести (огонь); ловкий, быстрый; позорить; беспечность; лохматый; неблагоприятный; неожиданно захотеть; поднимать кверху; безупречный; одержать верх; оживиться.

Слова-помощники: *вздумать*, разбить, *безрассудный*, растопить, *воспрянуть*, расторопный, беззаботность, растрёпа, восторжествовать, *безукоризненный*, бесчестить, вздывать.

б) Составьте словосочетания с выделенными словами.

в) Объясните выражение «воспрянуть духом» и опишите ситуацию, где оно будет уместным.

ЗАДАНИЕ 5. а) Подберите и запишите антонимы с приставками на *з* (*с*). Орфограмму в приставке и условия её выбора обозначьте.

Образец: порядок — беспорядок.

Участливый, жалостливый, опасный, корыстный, крылатый, совестливый, домашний, одарённый, шумный, честный, конечный, контактный, обидный, ответственный, воздушный.

б) Со всеми парами слов составьте предложения с противопоставлениями.

Например. Правда крылата, а ложь бескрыла.

ЗАДАНИЕ 6. С каждым словом: *лес*, *конец*, *люд*, *обида*, *оружие*, *ум*, *деньги*, *голос*, *смысл* составьте «лингвистическую цепочку» по образцу.

Образец: *упрек* — без *упрёка* — *безупречный*; *снег* — без *снега* — *бесснежный*.

ЗАДАНИЕ 7. Слитно или раздельно? Раскройте скобки и запишите.

(Без)души, (без)запроса, (без)малого, (без)рыбье, (без)умолку, (без)оглядки, (без)дорожье, (без)образие, (без)просвета.

ЗАДАНИЕ 8. Продолжите от каждого слова: *взвесить, ...; взвизг, ...; взвинчивать, ...; взвод, ...; взлет, ...; взмах, ...* ряды однокоренных слов, не меняя приставки.

ЗАДАНИЕ 9. а) Не меняя приставки, образуйте от каждого глагола форму противоположного вида. Приставки выделите во всех словах. Орфограмму и условия её выбора обозначьте.

взбегать —	взбить —	воскликнуть —
вскрикнуть —	вскапывать —	возложить —
вспылить —	всплывать —	взбодриться —
вознаградить —	воздержаться —	взвесить —
восполнить —	возвестить —	воспеть —
возглавить —	вспомнить —	взбунтоваться —

б) Запишите выделенные глаголы в порядке возрастания действия.

ЗАДАНИЕ 10. Выделите приставки в однокоренных словах. Орфограммы и условия их выбора обозначьте графически. Составьте предложения со словами третьего ряда так, чтобы проявилась их многозначность.

- 1) Изготовить, изготовка, изготовление, изготовитель, изготовленный.
- 2) Изгнать, изгнание, изгнанник, изгнанница, изгнанный.
- 3) Исключить, исключение, исключительно, исключительность.
- 4) Исход, исходный, исходить, исходящий, исхоженный.

ЗАДАНИЕ 11. Вставьте пропущенные буквы з (с). Выделите все приставки. Продолжите ряды однокоренных слов, взяв три любых за основу.

И..пуг, и..подлобья, и..подтишка, бе..просветный, вра..сыпную, бе..рассудный, ра..сольник, ра..прекрасный, не..паханное (поле), и..поднизу, бе..ра..дельный, бе..подобный.

ЗАДАНИЕ 12. Распределите словосочетания на две группы:

а) с приставкой с-

б) с приставкой, оканчивающейся на с.

Сшить платье, сбежать с горки, расчистить дорожку, бесплатный проезд, беспричинные слёзы, точный расчёт, бескорыстный человек, испортить настроение, снова увидеть, стряхнуть капли, несложившиеся отношения, нескошенная трава, несмоленные хлеба, несделанная работа, использовать тотчас.

в) Составьте предложения с лексикой задания а), включив как можно больше словосочетаний в каждое (в данное для примера предложение вставьте пропущенные буквы).

Например. ..прыгнуть с пенька, ра..чистить дорожку или ..бежать с горки не нужен точный ра..чет, а вот ..шить платье, чтобы не и..портить настроение — тут без точного ра..чёта не обойтись.

А известно ли вам? *Беспризорный* — прилагательное, образованное от словоформы «без призора», то есть без присмотра (от *призирать* — приглядывать, присматривать).

ЗАДАНИЕ 13. а) Разберите слова *рассказ, рассвет, бессмертник, исследовать, беззаботный* по составу. Объясните правописание двойных согласных.

б) Включите каждое слово задания а) в ряд однокоренных.

ЗАДАНИЕ 14. а) Одна или две? Спишите правильно.

Ра(с,сс)вет, ра(с,сс)цвет, бе(с,сс)конечный, во(с,сс)тание, во(с,сс)тановление, ра(с,сс)чёт, ра(с,сс)читывать, ра(с,сс)чётливый, бе(с,сс)чётный, и(с,сс)традаться, и(с,сс)тосковаться, и(с,сс)правляться, и(з,зз)делие, бе(з,зз)ветрие, бе(з,зз)дождь.

б) В задании а) найдите однокоренные слова и выпишите их.

в) Выберите и запишите синонимы из задания а).

г) Подберите к словам *упадок, испортиться, закат, цунами, шоссе, распотешиться* антонимы из задания а). Учитывайте многозначность слов.

д) Составьте предложения со словами задания а), чтобы проявились их разные значения.

Например. *Рассвет (на озере) — расцвет (культуры). Восстание (рабов) — восстановление (картины).*

ЗАДАНИЕ 15. Запишите слова с уже вставленными буквами в две группы. На каком основании вы будете делить слова?

Р..зыгрывать скерцо, р..зыгрыш удался, полученная р..списка, настенная р..спись, р..сказать о поездке, пустые

р..сказни, р..счёркнутый лист, непонятный р..счерк, р..сплескать молоко, тихие р..сплески, р..ссыпать крупу, алмазные р..ссыпи.

ЗАДАНИЕ 16. Замените неточно употреблённое словосочетание. Используйте лексику задания 15. Запишите предложения заново.

1) При раскопках древнего храма обнаружилась хорошо сохранившаяся настенная расписка. 2) Вписывай цифры прямо в зачёркнутый лист. 3) Едва слышные россыпи воды навевают дрёму. 4) В книге обнаружен прижизненный прочерк пера поэта. 5) Уральские горы до сих пор хранят роспески полезных ископаемых. 6) На репетиции особенно обратите внимание на розыгрыш скерцо. 7) Всё это глупые рассказы! Такого быть не могло.

ЗАДАНИЕ 17. В чём главное отличие правописания приставок этой группы от предыдущей (см. задание 3)?



Приставки, оканчивающиеся на гласный: **о-, по-, про-, до-, на-, за-**; приставки, оканчивающиеся на согласный: **в- (во-), об- (обо-), под- (подо-), с- (со-), от- (ото-), над- (надо-), пред- (предо-)** всегда пишутся одинаково. В них часто появляется беглый гласный.

Запомните слова: *здание, здесь, здоровье, ни зги* (з входит в корень).

ЗАДАНИЕ 18. Составьте по три словосочетания (с разными формами подчинительной связи: согласованием, управлением, примыканием) со словами: *здание, здоровье, здесь*.

А известно ли вам? Выражение «ни зги не видать» означает полную темноту, в которой совершенно невозможно что-то различить, например, направление. Слово «зга» по одной версии — это колокольчик на дуге лошади, по другой — дорожка, тропинка.

ЗАДАНИЕ 19. а) Выделите в словах приставки, где они есть.

- 1) Прадед, прабабушка, правнук, правнучка, пращур, правда.
- 2) Ворваться, ворох, ворота, вогнать, воевать, вода, возня.
- 3) Подделать, подписать, подмигнуть, пододеяльник, подушка.
- 4) Обогреть, обогнуть, обрадоваться, образ, обычай.
- 5) Сотоварищ, сотрудинок, соловей, соединение, солярий.
- 6) Озабоченный, оловянный, одереветь, опасение, окутать.

б) Ответьте на вопросы. Ответ запишите.

- 1) Кто старше: прадед или пращур?

- 2) Вы кто: правнук или правнучка?
- 3) Сотоварищ — это ровесник?
- 4) Солярий — это место добычи соли?

ЗАДАНИЕ 20. Образуйте от каждого слова: *дать, делить, править, ставить, шить, работать* максимальное количество слов с приставками, которые всегда пишутся одинаково.

Образец: делать, сделать, выделать, доделать, задел, недоделать, отделка, переделать, подделать, проделка.

ЗАДАНИЕ 21. Добавьте (где возможно) приставку к словам и запишите новые слова, которые могут быть не только глаголами.

+ петь	+ гнуть	+ жить	+ мыть
+ знать	+ лепить	+ крыть	+ гнать

(В-, во-, до-, над-, под-, с-, об-, от-, про-, за-, на-)

ЗАДАНИЕ 22. С каждой приставкой *под-, над-, за-, в-, об-, от-, про-, до-* образуйте и запишите по 5 слов разных частей речи. Приставки выделите.

ЗАДАНИЕ 23. а) Запишите слова в два столбика: с приставкой *с-* и с буквой *с* (*з*), входящей в корень.

Станцевать, сбить, сыграть, серёжка, сержант, сесть, здание, здоровье, сидеть, скинуть, здесь, сбрызнуть, сберечь, ни зги, сквер, скверный.

б) Являются ли слова *сквер, скверный* синонимами? Включите их в одно предложение. Объясните разное написание выделенных букв в словах *сыграть — проиграть*.

в) Верно ли употреблено выражение *ни зги не видать* в данной ситуации? Если нет, то придумайте свою ситуацию.

Как хорошо здесь на полянке! Тихо. Комары не жужжат, мошки не летают, да и вообще ни зги не видать.

ЗАДАНИЕ 24. а) *З* или *с*?

..гущёное молоко, отменное ..доровье, ..берегательный банк, высотное ..дание, ..дешняя молодёжь, ..жиженный газ, ..бритая **борода**, ..покойный **взгляд**, не..дешние **жители**, ..дравия желаю, автоматическая ..борка, ..бросить темп.

Ответы

2. а) Раз-бежаться, низ-вергать, воз-звание, черес-чур, без-жизненный, ис-коса, из-редка, вс-крикивать, рас-пространять, нис-провергать, бес-шумный, вз-лететь, вос-принять, чрез-мерный. **б)** Чересчур, чрезмерный.

4. а) Разбить, растопить, расторопный, бесчестить, беззаботность, безрассудный, вздумать, вздымать, восторжествовать, растрёпа, безукоризненный, воспрянуть. **б)** Вздумали прогуляться; безрассудный поступок; воспрянуть духом; безукоризненный вид. **в)** Воспрянуть духом — стать бодрым, преодолеть уныние.

9. а) Вз-бежать, вс-крикивать, вс-пыливать, воз-награждать, вос-полнять, воз-главлять, вз-бивать, вс-копать, вс-плыть, воз-держиваться, воз-вещать, вс-поминать, вос-клицать, воз-лагать, вз-бадриваться, вз-вешивать, вос-певать. **б)** Воскликнуть, вскрикнуть, вспылить, взбунтоваться.

10. 1) Из-, 2) из-, 3) ис-, 4) ис-.

11. Ис-пуг, ис-под-лобья, ис-под-тишка, бес-про-светный, без-рас-судный, рас-сольник, рас-пре-красный, не-вс-паханное (поле), без-раз-дельный, бес-подобный.

12. а) С приставкой **с-**: с-шить платье, с-бежать с горки, с-нова увидеть, с-тряхнуть капли, не-с-ложившиеся отношения, не-с-кошенная трава, не-с-молоченные хлеба, не-с-деланная работа.

б) С приставкой, оканчивающейся на **с**: рас-чистить дорожку, бес-платный проезд, бес-причинные слёзы, точный рас-чёт, бес-корыстный человек, ис-портить настроение, ис-пользовать тотчас.

13. а) Рас-сказ□, рас-свет□, бес-смерт-ник□, ис-след-ова-ть, без-забот-н-ый.

Двойные согласные образовались на стыке приставки, оканчивающейся на **с**, и корня, начинающегося с этой буквы.

14. а) Рассвет, расцвет, бесконечный, восстание, восстановление, расчёт, рассчитывать, расчётливый, бессчётный, исстрадаться, истосковаться, исправляться, изделие, безветрие, бездорожье.

15. В первой группе слова с безударной приставкой, во второй — с ударной:

разыгрывать
расписка
рассказать

расчёркнутый
расплескать
рассыпать

Содержание

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ	3
Раздел 1. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК	4
<i>Задания 1–27</i>	
Раздел 2. БУКВЫ <i>Ы</i> – <i>И</i> ПОСЛЕ ПРИСТАВОК	12
<i>Задания 28–44</i>	
Раздел 3. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК <i>ПРЕ-</i>, <i>ПРИ-</i>	16
<i>Задания 45–68</i>	
Раздел 4. ОРФОГРАММЫ В СУФФИКСАХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	25
<i>Задания 69–91</i>	
Раздел 5. ОРФОГРАММЫ В СУФФИКСАХ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	33
<i>Задания 92–112</i>	
Раздел 6. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ГЛАГОЛОВ	40
<i>Задания 113–138</i>	
Раздел 7. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ	47
<i>Задания 139–168</i>	
Раздел 8. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ДДЕПРИЧАСТИЙ	58
<i>Задания 169–181</i>	
Раздел 9. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	63
<i>Задания 182–207</i>	
Раздел 10. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ	71
<i>Задания 208–232</i>	
ОТВЕТЫ.....	79