

поступающим в вузы

Сборник задач
по МАТЕМАТИКЕ

(с указаниями и решениями)

В двух книгах

КНИГА 1

АЛГЕБРА

Под редакцией М. И. Сканави

10-е издание, исправленное

Москва
Мир и Образование
Астрель
ОНИКС

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее (десятое, исправленное) издание «Сборника задач по математике для поступающих в вузы (с решениями)», как и предыдущие три издания, состоит из двух книг (книга 1 — «Алгебра», книга 2 — «Геометрия»). При этом сохранен почти весь массив задач пятого—девятого изданий и произведена дополнительная корректировка условий и решений всех задач. Сохранены и теоретические сведения справочного характера, примеры решения задач с объяснением применяемых методов, а также разделение задач на три группы (А, Б, В) по их возрастающей трудности в тех главах, где такое разделение было осуществлено и в предыдущих изданиях «Сборника».

Хотя такое деление имеет более или менее условный характер, авторы полагают, что умение решать задачи из группы А должно определять минимально необходимый уровень подготовки учащихся к вступительным экзаменам в вузы. Успешное решение задач из группы Б определяет более высокое качество усвоения школьной программы. К группе В отнесены задачи повышенной трудности, однако практика решения таких задач полезна для развития и укрепления способности к самостоятельному логическому мышлению, для обогащения математической культуры и может быть использована в школе и на факультативных занятиях.

В каждой главе внутри групп А, Б, В задачи объединены по типам и методам решения. Кроме того, в каждой из групп А, Б и В к наиболее типичным задачам даны полные решения или указания, помещенные в конце книги. Тем самым «Сборник» приобретает новое качество — он становится дополнительным к школьным учебникам пособием для самообучения в процессе подготовки к вступительным экзаменам в вузы.

В соответствии со школьной программой обучения математике всюду (за исключением гл. 17) рассматриваются только области действительных чисел: действительные корни функций, уравнений, систем уравнений.

Учитывая интересы учащихся школ, лицеев и гимназий, изучающих математику по расширенной программе, авторы включили в раздел «Дополнение» главы «Комбинаторика и бином Ньютона» (гл. 16) и «Комплексные числа» (гл. 17). Несмотря на то что эти темы не входят в действу-

ющую программу для поступающих в вузы, они окажутся весьма полезными для тех, кто интересуется математикой и готовится к поступлению в вузы, где к абитуриентам предъявляются повышенные требования по этому предмету. Наконец, «Сборник» завершает раздел «Приложение», который содержит «Вопросы и задачи для самопроверки» и «Варианты билетов для вступительных письменных экзаменов».

В «Сборнике» приняты следующие обозначения: начало и конец решения задачи отмечаются соответственно знаками \square и \blacksquare , а вместо слова «Указание» употребляется знак \bullet . При этом для удобства пользования книгой номера условий тех задач, к которым даны решения (указания), обведены рамкой (соответственно овальной линией).

В настоящем десятом издании «Сборника» исправлены замеченные неточности и опечатки.

Начиная с третьего издания работа над «Сборником» выполнялась коллективом авторов без участия самого активного соавтора и научного редактора его первого и второго изданий М. И. Сканави, умершего в 1972 г. Специальное редактирование третьего и последующих изданий осуществлял Б. А. Кордемский. Он проделал огромную работу и в процессе подготовки предыдущего (девятого) издания (1999 г.), но, к сожалению, книга вышла в свет уже без него. Мы сохраним светлую память о нем и о других наших коллегах, ушедших из жизни за последние годы, — И. Ф. Орловской, Р. И. Позойском, В. К. Егереве, В. В. Зайцеве.

Авторы сердечно благодарят учащихся и преподавателей школ, подготовительных курсов и факультетов вузов, рецензентов «Сборника», высказавших критические замечания и добрые советы, предложивших поправки. В особенности авторы признательны Р. И. Борковскому (г. Челябинск), приславшему наибольшее количество пожеланий и замечаний, учтенных при работе над книгой.

Авторы

ГЛАВА 1

ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

Свойства степеней

Для любых x и y и любых положительных a и b верны следующие равенства:

$$a^0 = 1; \quad (1.1)$$

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y}; \quad (1.2)$$

$$a^x : a^y = a^{x-y}; \quad (1.3)$$

$$(a^x)^y = a^{xy}; \quad (1.4)$$

$$(ab)^x = a^x b^x; \quad (1.5)$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}; \quad (1.6)$$

$$a^{-x} = \frac{1}{a^x}. \quad (1.7)$$

Формулы преобразования многочленов

Для любых a , b и c верны следующие равенства:

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b); \quad (1.8)$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2; \quad (1.9)$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2; \quad (1.10)$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

или $(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b); \quad (1.11)$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

или $(a - b)^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a - b); \quad (1.12)$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2); \quad (1.13)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2); \quad (1.14)$$

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2), \quad (1.15)$$

где x_1 и x_2 — корни квадратного трехчлена $ax^2 + bx + c$.

Свойства арифметических корней

Для любых натуральных n и k , больших 1, и любых неотрицательных a и b верны следующие равенства:

$$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}; \quad (1.16)$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (b \neq 0); \quad (1.17)$$

$$(\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}; \quad (1.18)$$

$$\sqrt[k]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[kn]{a}; \quad (1.19)$$

$$\sqrt[n]{a} = \sqrt[nk]{a^k}; \quad (1.20)$$

$$(\sqrt[n]{a})^n = a \quad (a \geq 0); \quad (1.21)$$

$$\sqrt[n]{a} < \sqrt[n]{b}, \text{ если } 0 \leq a < b; \quad (1.22)$$

$$\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & \text{при } a \geq 0, \\ -a & \text{при } a < 0; \end{cases} \quad (1.23)$$

$${}^{2n}\sqrt{a^{2n}} = |a|; \quad (1.24)$$

$${}^{2n+1}\sqrt{-a} = -{}^{2n+1}\sqrt{a} \quad (a \geq 0). \quad (1.25)$$

Пример 1. Упростить выражение

$$\frac{x^4 + 2x^2 - 3x + 1}{x^2 + \sqrt{3x} + 1} + 2\left(\sqrt[6]{27x^3} - \frac{1}{2}\right).$$

□ Обозначим дробь через A , а выражение в скобках — через B ; тогда заданное выражение примет вид $A + 2B$. Заметим, что для $\sqrt{3x}$ и $\sqrt[6]{27x^3}$ допустимыми являются только значения $x \geq 0$, при которых знаменатель дроби A не равен нулю.

Поэтому и для заданного выражения допустимыми являются только значения $x \geq 0$.

Используя формулу (1.9), выделяем в числителе дроби A полный квадрат:

$$x^4 + 2x^2 + 1 - 3x = (x^2 + 1)^2 - 3x.$$

Так как $x \geq 0$, то в силу равенства (1.21) имеем $3x = (\sqrt{3x})^2$. Тогда полученное выражение с помощью формулы (1.8) можно разложить на множители как разность квадратов:

$$(x^2 + 1)^2 - (\sqrt{3x})^2 = (x^2 + 1 - \sqrt{3x})(x^2 + 1 + \sqrt{3x}).$$

Следовательно,

$$A = \frac{(x^2 - \sqrt{3x} + 1)(x^2 + \sqrt{3x} + 1)}{x^2 + \sqrt{3x} + 1} = x^2 - \sqrt{3x} + 1.$$

Далее на основании формулы (1.20) имеем $\sqrt[6]{27x^3} = \sqrt[6]{(3x)^3} = \sqrt{3x}$, откуда

$$B = \sqrt{3x} - \frac{1}{2}. \text{ Итак, } A + 2B = x^2 - \sqrt{3x} + 1 + 2\sqrt{3x} - 1 = x^2 + \sqrt{3x}. \blacksquare$$

Пример 2. Упростить выражение

$$\frac{\sqrt{a^2 - 4ab + 4b^2}}{\sqrt{a^2 + 4ab + 4b^2}} - \frac{8ab}{a^2 - 4b^2} + \frac{2b}{a - 2b}, \quad 0 < a < 2b.$$

□ Имеем $\sqrt{a^2 - 4ab + 4b^2} = \sqrt{(a - 2b)^2} = |a - 2b| = 2b - a$, аналогично

$$\sqrt{a^2 + 4ab + 4b^2} = |a + 2b| = a + 2b; \quad \text{здесь были использованы формулы (1.9),}$$

(1.10) и (1.23). Следовательно, $\frac{\sqrt{a^2 - 4ab + 4b^2}}{\sqrt{a^2 + 4ab + 4b^2}} = \frac{2b - a}{2b + a}$. Теперь находим

$$\frac{2b - a}{2b + a} - \frac{8ab}{a^2 - 4b^2} + \frac{2b}{a - 2b} = \frac{(2b - a)(a - 2b) - 8ab + 2b(a + 2b)}{a^2 - 4b^2} = \frac{a}{2b - a}. \blacksquare$$

Пример 3. Упростить выражение

$$f(x) = \frac{x^2 + 4x - 5 + (x - 5)\sqrt{x^2 - 1}}{x^2 - 4x - 5 + (x + 5)\sqrt{x^2 - 1}}, \quad x > 1.$$

□ Используя формулу (1.15), разложим на множители квадратные трехчлены в числителе и знаменателе дроби:

$$f(x) = \frac{(x + 5)(x - 1) + (x - 5)\sqrt{x^2 - 1}}{(x - 5)(x + 1) + (x + 5)\sqrt{x^2 - 1}}.$$

Так как $x > 1$, то в силу соотношения (1.21) имеем $x - 1 = \sqrt{(x - 1)^2}$ и

$x + 1 = \sqrt{(x + 1)^2}$. Значит,

$$f(x) = \frac{\sqrt{x - 1}((x + 5)\sqrt{x - 1} + (x - 5)\sqrt{x + 1})}{\sqrt{x + 1}((x - 5)\sqrt{x + 1} + (x + 5)\sqrt{x - 1})},$$

откуда после сокращения получим $f(x) = \sqrt{\frac{x - 1}{x + 1}}$. ■

Пример 4. Не прибегая к приближенным вычислениям, упростить числовое выражение

$$A = (4\sqrt[3]{1+2\sqrt{3}} - \sqrt[6]{13+4\sqrt{3}}) \sqrt[3]{\frac{2\sqrt{3}-1}{11}}.$$

□ Используя формулы (1.16), (1.8), (1.20) и (1.10), находим:

$$1) 4\sqrt[3]{1+2\sqrt{3}} \sqrt[3]{\frac{2\sqrt{3}-1}{11}} = 4\sqrt[3]{\frac{12-1}{11}} = 4;$$

$$\begin{aligned} 2) \sqrt[6]{13+4\sqrt{3}} \sqrt[6]{\left(\frac{2\sqrt{3}-1}{11}\right)^2} &= \sqrt[6]{(13+4\sqrt{3}) \frac{12-4\sqrt{3}+1}{11^2}} = \\ &= \sqrt[6]{\frac{(13+4\sqrt{3})(13-4\sqrt{3})}{11^2}} = \sqrt[6]{\frac{169-48}{11^2}} = 1. \end{aligned}$$

Окончательно получим $A = 4 - 1 = 3$. ■

Пример 5. Проверить справедливость равенства

$$\sqrt[3]{38 + \sqrt{1445}} + \sqrt[3]{38 - \sqrt{1445}} = 4.$$

□ Положим $\sqrt[3]{38 + \sqrt{1445}} + \sqrt[3]{38 - \sqrt{1445}} = x$. Возведем в куб обе части этого равенства. Используя формулу (1.11), получаем

$$38 + \sqrt{1445} + 38 - \sqrt{1445} + 3\sqrt[3]{(38 + \sqrt{1445})(38 - \sqrt{1445})} x = x^3,$$

или $x^3 + 3x - 76 = 0$. Подстановкой $x = 4$ убеждаемся в том, что $x = 4$ является одним из корней полученного кубического уравнения: $64 + 12 - 76 = 0$.

Преобразуем это кубическое уравнение:

$$x^3 - 64 = 3(4 - x); (x - 4)(x^2 + 4x + 16) + 3(x - 4) = 0; (x - 4)(x^2 + 4x + 19) = 0.$$

Но множитель $x^2 + 4x + 19$ не имеет действительных корней. Значит, 4 — единственное возможное действительное значение для x , чем и доказано требуемое равенство (поскольку очевидно, что $\sqrt[3]{38 + \sqrt{1445}} + \sqrt[3]{38 - \sqrt{1445}}$ — действительное число). ■

Пример 6. Проверить справедливость равенства

$$\frac{\sqrt{7+4\sqrt{3}} \cdot \sqrt{19-8\sqrt{3}}}{4-\sqrt{3}} - \sqrt{3} = 2.$$

□ Рассмотрим равенство

$$\frac{\sqrt{7+4\sqrt{3}} \cdot \sqrt{19-8\sqrt{3}}}{4-\sqrt{3}} = 2 + \sqrt{3}.$$

Очевидно, что если оно верно, то верно и заданное равенство. Пусть

$$a = \frac{\sqrt{7+4\sqrt{3}} \cdot \sqrt{19-8\sqrt{3}}}{4-\sqrt{3}}, \quad b = 2 + \sqrt{3}.$$

Легко установить, что $a > 0$ и $b > 0$. Если при этом выполняется равенство $a^2 = b^2$, то $a = b$. Находим

$$a^2 = \frac{(7+4\sqrt{3})(19-8\sqrt{3})}{(4-\sqrt{3})^2} = \frac{(7+4\sqrt{3})(19-8\sqrt{3})}{19-8\sqrt{3}} = 7+4\sqrt{3};$$

$$b^2 = (2+\sqrt{3})^2 = 7+4\sqrt{3}.$$

Так как $a^2 = b^2$, то $a = b$, т. е. заданное равенство справедливо.

Этот пример можно решить быстрее, если догадаться, что оба подкоренных выражения в условии являются квадратами положительных чисел, а именно:

$$7+4\sqrt{3} = (2+\sqrt{3})^2 \quad \text{и} \quad 19-8\sqrt{3} = (4-\sqrt{3})^2.$$

Тогда левая часть заданного равенства есть $\frac{(2+\sqrt{3})(4-\sqrt{3})}{4-\sqrt{3}} - \sqrt{3} = 2 + \sqrt{3} - \sqrt{3} = 2$ и $2 = 2$. ■

Пример 7. Чему равна сумма выражений $\sqrt{24-t^2}$ и $\sqrt{8-t^2}$, если известно, что их разность равна 2 (значение переменной t находить не нужно)?

□ Согласно условию, $\sqrt{24-t^2} - \sqrt{8-t^2} = 2$. Используя формулу

$$a+b = \frac{a^2-b^2}{a-b}, \quad \text{получим}$$

$$\sqrt{24-t^2} + \sqrt{8-t^2} = \frac{24-8}{2} = 8. \quad \blacksquare$$

Группа А

Упростить выражения и вычислить их, если даны числовые значения параметров (1.001—1.124):

$$\boxed{1.001.} \quad \frac{\frac{1}{a} - \frac{1}{b+c}}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b+c}} \left(1 + \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} \right); \quad \frac{a-b-c}{abc}; \quad a = 0,02, \quad b = -11,05, \quad c = 1,07.$$

$$\boxed{1.002.} \quad \left(\frac{1}{t^2+3t+2} + \frac{2t}{t^2+4t+3} + \frac{1}{t^2+5t+6} \right)^2 \frac{(t-3)^2 + 12t}{2}.$$

ОГЛАВЛЕНИЕ

Элементы теории, примеры *Условия задач* *Решения, указания, ответы*

Предисловие.....	3		
Глава 1. Тожественные преобразования алгебраических выражений	5	9	303
Глава 2. Алгебраические уравнения	40	45	329
Глава 3. Применение уравнений к решению задач	66	72	363
Глава 4. Тожественные преобразования тригонометрических выражений	120	127	388
Глава 5. Тригонометрические уравнения	163	169	421
Глава 6. Прогрессии	195	197	468
Глава 7. Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения	205	212	476
Глава 8. Неравенства	231	240	512
Глава 9. Дополнительные задачи по алгебре	255	258	548
Глава 10. Начала математического анализа	279	285	589
Основные обозначения школьного курса математики.....	616		