

С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова

Орфография в заданиях и ответах

- Буквы *О—Ё* после шипящих, буквы *О—Е, Ы—И* после *Ц*
- Буквы *Ь* и *Ъ* в слове
- Правописание числительных
- Правописание сложных слов

Москва
Мир и Образование

Слово к читателю

Вспомнить, найти, проанализировать, систематизировать, обобщить, повторить — все эти действия полезно проделать перед любой контрольной работой, любым экзаменом по русскому языку, не говоря об основных — ГИА и ЕГЭ.

Вы держите в руках пособие, с помощью которого все указанные проблемы будут решены.

Пособие является одним из семи практикумов, которые составляют полноценный комплект по орфографии и пунктуации — «7 ступенек к пятёрке».

Что содержит пособие и как с ним работать?

В практикуме несколько тем (они указаны в содержании). Каждая тема начинается с задания, нацеленного на проверку исходного уровня ваших знаний. Далее приведены краткие теоретические сведения, а затем большая серия тренировочных заданий и упражнений. Заданий много, поэтому, выполнив их все по порядку (от простого к сложному), вы не только повторите любую тему по орфографии или пунктуации, но и практически отработаете её.

Вся лексика, связанная с темой (например, слова с корнями, где есть чередующиеся гласные), активизируется в пособии, значит, нужное слово запомнится и воспроизведётся в подходящий момент. **В каждой теме нужно максимально использовать те слова и конструкции, которые закрепляются и активизируются в речи. Обязательно работайте с различными словарями, особенно толковыми.**

Тексты в пособии разнообразные, есть смешные, юмористические. Спасибо всем писателям, которые разрешили использовать свои произведения для того, чтобы вам было весело и интересно заниматься родным языком, познавать его законы и правила на примере таких произведений.

Параллельно с основными заданиями по языку предусмотрены задания для развития речи, значит, речь как устная, так и письменная, обогатится, станет более чёткой, выразительной, правильной и уместной.

К наиболее трудным заданиям есть ответы.

Если вы вдумчиво и последовательно выполните все задания, результаты превзойдут все ваши (и учительские, и родительские) ожидания.

ПРАВОПИСАНИЕ БУКВ О—Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

ЗАДАНИЕ 1. а) Выпишите слова с гласными о, ё после шипящих в разных морфемах слова.

1) Жонглёр Силантьев молодец: бросает в воздух сто колец. (С. Михалков) 2) Дверь открыл седой мужчина в куртке с шерстяным начёсом. (С. Красиков) 3) Человек должен жить с открытой душой. (В. Кочетов) 4) «Грошовый» — говорят в прямом и переносном смысле о самом дешёвом, ничтожном, незначительном. (В. Мильнер) 5) Он говорил так увлечённо, с таким жаром, что прохожие невольно оборачивались. (А. Лыков) 6) Было свежо, пахло прелой листвой, раскорчёванной землёй. Выкопанные кусты крыжовника, брошенная лопата, чёрные крепкие сапоги — всё это говорило о появлении новых хозяев дачи. (С. Бурицева)

б) Приведите примеры прямого и переносного значения слова *грошовый*.

ЗАДАНИЕ 2. а) О или ё? Выделите ту морфему, где пропущена буква. Орфограмму и условия её выбора обозначьте.

Ш..потом, печ..ный, крюч..к, ноч..вка, ш..ссе, стаж..р, меч..м (рубить), тренаж..р, ш..рох, заж..г (фонарь), ож..г (пальца), расч..ска, щ..ки, скач..к, деш..вый, пч..лка, сверч..к, крюч..к, нович..к, сгущ..ный, груз..ный.

б) Составьте предложения из слов задания а).

Например: Говорите ш..потом, а то застрекочет сверч..к, сорвётся крюч..к, уплывёт щуч..нка, и рыбач..к-нович..к зря ноч..вку проведёт у реч..нки. (Вставьте и в это предложение пропущенные буквы.)

ЗАДАНИЕ 3. а) В таблице отражён **алгоритм** (последовательный порядок работы) при анализе любого слова с изучаемой орфограммой. Прочитайте внимательно.

! Определите последовательно:

1. Часть слова:

- в корне пишете **ѐ** (**е**), если при изменении слова или в однокоренных словах ударение переходит на другой слог или происходит чередование ударных гласных **ѐ** / **е**: *пчѐлы* — *пчела*, *щѐлка* — *щель*;
- в корне пишете **о** в словах, которые не проверяются: *шомпол*, *обжора*, *крыжовник*, *шов*, *шоссе*, *шорох*, *шоколад*, *капюшон*, *шорты*, *вечор*, *жокей*, *трудо́ба*, *чопорный*.

2. Отношение к глаголу (**ѐ**):

- в глаголах и отглагольных прилагательных — *печѐт*, *увлечѐн*;
- в существительных и наречиях с суффиксом глагола или отглагольных прилагательных — *копчѐности*, *раскорчѐвка*, *увлечѐнно*, *печѐный*, *копчѐный*.

3. Ударение:

под ударением о	без ударения е
<i>свечѐй</i> ; <i>снежѐк</i> ; <i>свежѐ</i>	<i>жгѐuche</i> ; <i>овра́жек</i> ; <i>тѐчей</i>

4. Запомните!

ѐ	о
а) существительные с ударным суффиксом -ѐр : <i>стажѐр</i> , <i>монтѐр</i> ; б) местоимение что в предложном падеже: <i>на чѐм</i> , <i>о чѐм</i> ; в) глаголы, образованные от глагола <i>жечь</i> : <i>ожѐг руку</i> , <i>поджѐг бумагу</i> ; г) наречие ещё.	существительные от глагола <i>жечь</i> : <i>ожог пальца</i> , <i>пережог угля</i>

Ориентируйтесь на три основных положения орфограммы «Правописание о—ѐ после шипящих»:

1. В корне пишете **ѐ** (**е**), кроме слов, которые не проверяются.
2. Не в корне, а в суффиксах глаголов и отглагольных прилагательных пишете **ѐ** (**е**).
3. Не в корне, не в суффиксах глаголов, отглагольных прилагательных пишете гласную в зависимости от ударения.

ЗАДАНИЕ 4. а) Рядом с данными словами запишите их другие формы или родственные слова, в которых на месте выделенной буквы **е** нужно писать **ѐ**.

Шелковица, *жечь*, желобок, щетина, желток, жернова, шептать, щекотать, челнок, шелковистый, чесать, щека, черстветь, жестковатый, дешеветь, чернота, ущелье, щелочной,

чело, пшено, пчелиный, бечева, щеголять, жевательный, дешевле, кошелёк, решето, прощение.

б) Распределите все слова задания а) по частям речи.

ЗАДАНИЕ 5. а) Составьте свою таблицу и распределите слова по колонкам. Орфограмму и условия её выбора обозначьте графически.

Жёрнов, чопорный, ключом, свежо, значок, точёный, ножовка, мочёный, парчовый, шерстка, прожорливый, ежовый, зачёркивать, щёголь, башмачок, шёлковый, шорты, камышовый, желудёвый, шепоток, копчёный, ручонка, собачонка, сжёт, увлечённый, вооружённый, жжёный, шов.

б) Шуточное задание. Образуйте необычные словосочетания из слов задания а).

Например: копчёный башмачок; шёлковый жёрнов.

в) Шуточное задание. Составьте забавные, но неглупые предположения со словами задания а).

Например. (Вставьте предварительно пропущенные буквы.)

Ч..порный щ..голь надел ш..лковый галстук, парч..вый костюм, обул правый башмач..к, потом левый башмач..к. Взял в руч..нки собач..нку, закрыл дверь ключ..м и пош..л в ресторан ужинать моч..ными яблоками и копч..ным угрём.

ЗАДАНИЕ 6. а) Разделите слова на морфемы. Укажите, в какой морфеме орфограмма.

Старичок, кипячёный, плечо, решётка, ретушёр, бочонок, стажёр, размежёвывать, крыжовник, верблюжонок.

б) Замените слова, не подходящие по смыслу, словами задания а).

1) Если простудились, то выпейте ледяного сырого молока. Очень помогает! 2) Другу трудно? Подставь подножку. 3) Детёныш степной верблюдицы — сайгачонок, не путайте его с детёнышем верблюдицы в зоопарке. 4) Жил один стажёр за рекою, / Всею душой устремлённый к покою. (Э. Лир в переводе Г. Кружкова) 5) У нас появился новенький практикант-директор. 6) Аккуратно собирайте ягоды, ведь инжир очень колючий. 7) В русском лото вынимают из мешочка кубик с цифрой. 8) Сижу за оградой в темнице

сырой, / Вскормлённый в неволе орел молодой. (М. Лермонтов)

ЗАДАНИЕ 7. а) Запишите слова в алфавитном порядке. Обозначьте орфограмму и условия её выбора.

Шорох, шов, капюшон, шоколад, крыжовник, шоссе, жокей, трещотка, жонглёр, обжора, трущоба, чащоба, изжога, вечер, ожог, поджог (леса).

б) Сгруппируйте слова задания а) по темам. Шутить не запрещается.

Например: Шоколад, крыжовник, обжора, изжога.

ЗАДАНИЕ 8. а) Подберите к каждому данному предложению слово из задания 7 а), учитывая ассоциативную связь между понятиями (когда одно понятие вызывает другое благодаря сходству, смежности или противоположности).

Например: Тает во рту — шоколад. Ай! — ожог.

Мамочка, мышь! Пальчики оближешь! Кислятина! Болтушка. Больно. Пакошь. Тепло. Сейчас лопнет. Редкая профессия. Ну и местечко! Не сегодня и не утром. Кантик. Что-то съел не то. Мячи и булавы. Не перебегай! Джунгли.

б) Подберите к словам и выражениям смысловый антоним из задания 7 а).

Вода; пешеход; рта не раскроет; безрукий; 90—60—90; соль; малина; бездорожье; барская усадьба; три сосны; до свадьбы заживёт; жилетка; дырка; «Активия»; только что; трамтарам.

ЗАДАНИЕ 9. Составьте красивые словосочетания со словами задания 7 а).

Например: тихий и нежный шорох камышинок; тонкий прозрачный капюшон.

ЗАДАНИЕ 10. а) Распределите слова по группам: в первую группу — проверяемые слова, во вторую — проверочные, в которых на месте ё стоит е.

Жёлтый, щёлкать, пчёлы, шептать, дешевле, жёлудь, чернота, шёлк, желток, чёрствый, шелковистый, жёлчь, чёлка, челнок, щелочной, Щелкунчик, щеголиха, кошель, пчела,

дешёвый, жёлчный, черстветь, шелка, чело, чёлн, щёлочь, щёголь, желудёвый, шёпот, чёрный, кошёлка, желчегонный, щелчок.

б) Допишите вместо точек подходящее слово из задания а).

... и полезный; ... и злой; утлый, старый ...; ... раствор; старинная игрушка-...; ... всмятку; ..., но вкусный; Винни-Пух и ...; ярко-...; ... ручкой; ... на ухо; парашютный ...; ... для овощей; в ... и бархат; ... на ощупь; торчит ...; задавака и ...; плотный ...; темнота и ...; горечь и ...; ...-труженица; начинает ...; нахмурилось ...; кислота и ...; по воле волн плывёт ...; ... напиток; ..., робкое дыханье ...; ... кот за углом; ... выключателя; эдакий

ЗАДАНИЕ 11. а) Подберите несколько однокоренных проверочных слов. Обозначайте орфограмму и условия её выбора.

Жёлтый — ..., щёлкать — ..., пчёлы — ..., жёлудь — ..., решётка — ..., шёлк — ..., щёлочь — ..., бечёвка — ..., чёлка — ..., чёлн — ..., учёный — ..., причёска — ..., дешёвый — ..., жёлчь — ..., чёрствый — ..., щёголь —

б) Придумайте со словами задания а) бессмысленные словосочетания.

Например: чёрствый шёлк, учёная решётка.

ЗАДАНИЕ 12. а) Допишите по смыслу слово из задания 11 а).

На солнце спину я обжёл и третий день лечу
Горела с Ё моя спина, а с О-ой-ой — болит она!

б) Не нарушая ритм, вставьте слова с буквами о—ё после шипящих. Продолжите рифмованные строчки своими примерами.

Шоколад, ..., крыжовник, шов, ..., обжора, шорник,
... , жокей, чащоба, шорох, ..., трущоба. (По В. Волиной)

ЗАДАНИЕ 13. а) Поставьте в словах ударение. Как оно влияет на правописание о—ё после шипящих? Определите падеж данных существительных.

Ключом, плащом, мечом, тучей, кручей, свечой, межой, пропажей, кражей, стражей, ханжой, госпожой, лужей, лыжей, парчой, лапшой, левшой, жгуче, юношей, рощей, трубачом, ткачом, плачем, москвичом, ковшом, карандашом, финишем,

ландышем, овощем, борщом, товарищем, плющом, выигрышем, свежо.

б) Соберите в тематические группы слова из задания а).

Например: юношей, плащом, трубочом, левшой, москвичом, товарищем.

Или: пропажей, кражей, лыжей, плачем, стражей.

ЗАДАНИЕ 14. Придумайте несколько весёлых предложений со словами задания 13 а). Вставьте пропущенные буквы в предложение, взятое для примера.

Например: Дверь, увитую плющ..м, откроем ключ..м и меч..м, зайдём со свеч..й, познакомимся с госпож..й, одарим её ландыш..м, пообедаем лапш..й и борщ..м, порисуем карандаш..м, а потом погуляем на лугу за роцц..й.

ЗАДАНИЕ 15. а) От существительных образуйте форму творительного падежа единственного числа.

Задача — ...; душа — ...; хрящ — ...; хвощ — ...; марш — ...; клич — ...; удача — ...; луч — ...; шалаш — ...; кирпич — ...; телепередача — ...; силач — ...; лец — ...; смерч — ...; вкладыш — ...; сотоварищ —

б) Подберите к каждому слову задания а) слова в рифму на изучаемую орфограмму. Обозначьте орфограмму и условия её выбора.

Например: кирпич..м, ключ..м, калач..м, силач..м, слушач..м.

в) Поскольку слово «сотоварищ» осталось без рифмы, вставьте его правильно в предложение: *«Купец ... открыли ряд рыбных лавочек в городе Плёсе, что стоит на Волге.»*

ЗАДАНИЕ 16. а) Объясните правописание о—ё после шипящих в окончаниях прилагательных. Выделите их. Определите форму падежа, в которой стоит каждое слово, надпишите сверху.

Чужой, моржовый, *небольшой*, кумачовый, стосвечовый, парчовый, рыжего, колючего, гремучего, *летучего*, жгучего, пахучего, грошовый, ершовый, *камьшовый*, холщовый, сургучовая.

б) Образуйте, где нужно, начальную форму прилагательных.

в) Выделенные слова разделите на морфемы.

1. Жонглёр. Начёсом. Душой. Грошовый, дешёвом. Увлечённо. Свежо. Свежей. Раскорчёванной. Крыжовника. Брошенная. Чёрные.

2. Шёпотом, печёный, крючок, ночёвка, шоссе, стажёр, мечом, тренажёр, шорох, зажѣг, ожог, расчѣска, щѣки, скачок, дешѣвый, пчёлка, сверчок, крючок, новичок, стущёный, груженный.

6. Стар-ич-ок, кип-яч-ѣн-ый, плеч-о, решѣт-к-а, ретуш-ѣр, боч-онок, стаж-ѣр, раз-меж-ѣв-ыва-ть, крыж-ов-ник, верблюж-онок.

7. а) Вечор, жокей, жонглёр, изжога, кашюшон, крыжовник, обжора, ожог, поджог, трещотка, трущоба, чащоба, шов, шоколад, шоссе.

10. 1. Жѣлтый, щѣлкать, пчѣлы, жѣлудь, желток, щелчок, Щелкунчик, пчела, желудѣвый, кошѣлка, шѣлк, чѣрствый, жѣлчь, жѣлчный, чѣлка, чѣлн, щѣлочь, щѣголь, дешѣвый, чѣрный, шѣпот. 2. Кошель, шелкѣ, шелковистый, черстветь, желчегонный, чело, челнок, щелочной, щеголиха, дешевле, чернота, шептать.

11. Желтизна, щелчок, пчелиный, желудѣвый, решѣтчатый, шелковица, щелочной, бечева, челобитный, челнок, учение, причесать, дешевизна, жѣлчность, черстветь, щегольской.

13. Ключом, плащом, мечом, тучей, кручей, свечой, межой, пропажей, кражей, стражей, ханжой, госпожой, лужей, лыжей, парчой, лапшой, левшой, жгуче, юношей, рощей, трубачом, ткачом, плачем, москвичом, ковшом, карандашом, финишем, ландышем, овощем, борщом, товарищем, плющом, выигрышем, свежо.

Под ударением после шипящих произносится и пишется *о* в окончаниях существительных (прилагательных) и на конце наречий; в безударном положении — *е*. Все сущ. в Т.п.

15. а) Задачей, душой, хрящом, хвощом, маршем, кличем, удачей, лучом, шалашом, кирпичом, телепередачей, силачом, лещом, смерчем, вкладышем, сотоварищем. в) Купец сотоварищи.

16. а) В окончаниях прилагательных под ударением после шипящих пишется (и произносится) *о*, в безударном положении — *е*.

в) Не-больш-ой, кол-юч-его, пах-уч-его.

18. а) Обсуждать горячо, становится свежо, говорить общо, добавит ещё, отдать чохом.

19. Если после букв *ж, ч, ш, щ* под ударением произносится *о*, то буква *о* пишется в наречиях: *свежо, горячо, общо, чохом*, кроме наречия (частицы) *ещѣ*.

20. а) Медвежонок, верблюжонок, ежонок, зайчонок, моржонок, ужонок, сайгачонок.

б) Мышонок, черепашонок, галчонок, скворчонок, лягушонок, волчонок, барсучонок, сычонок, крольчонок, индюшонок.

21. Пиджачок, значок, колпачок, пяточок, пусячок, ремешок, каблучок, внучок, родничок, червячок, морячок, паучок, сундучок, пуховичок, рюкзачок, воротничок, половичок.

Содержание

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ	3
Раздел 1. ПРАВОПИСАНИЕ БУКВ О–Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ.....	4
<i>Задания 1–44</i>	
Раздел 2. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ О–Е, Ы–И ПОСЛЕ Ц	18
<i>Задания 45–77</i>	
Раздел 3. ПРАВОПИСАНИЕ Ъ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ.....	27
<i>Задания 78–114</i>	
Раздел 4. ПРАВОПИСАНИЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫХ Ъ И Ь	40
<i>Задания 115–145</i>	
Раздел 5. ПРАВОПИСАНИЕ Ь В ГЛАГОЛАХ	51
<i>Задания 146–159</i>	
Раздел 6. ПРАВОПИСАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	56
<i>Задания 160–182</i>	
Раздел 7. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ	64
<i>Задания 183–248</i>	
ОТВЕТЫ.....	86