

С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова

---

*Орфография  
в заданиях и ответах*

- Правописание наречий, предлогов, частиц
- Правописание союзов и сходных с ними сочетаний
- *НЕ* и *НИ* с разными частями речи

Москва

Мир и Образование

## Слово к читателю

---

Вспомнить, найти, проанализировать, систематизировать, обобщить, повторить — все эти действия полезно проделать перед любой контрольной работой, любым экзаменом по русскому языку, не говоря об основных — ГИА и ЕГЭ.

Вы держите в руках пособие, с помощью которого все указанные проблемы будут решены.

Пособие является одним из семи практикумов, которые составляют полноценный комплект по орфографии и пунктуации — «7 ступенек к пятёрке».

Что содержит пособие и как по нему работать?

В практикуме несколько тем (они указаны в содержании). Каждая тема начинается с задания, нацеленного на проверку исходного уровня ваших знаний. Далее приведены краткие теоретические сведения, а затем большая серия тренировочных заданий и упражнений. Заданий много, поэтому, выполнив все их по порядку (от простого к сложному), вы не только повторите любую тему по орфографии или пунктуации, но и практически отработаете её.

Вся лексика, связанная с темой (например, слова с корнями, где есть чередующиеся гласные), активизируется в пособии, значит, нужное слово запомнится и воспроизведётся в подходящий момент. **В каждой теме нужно максимально использовать те слова и конструкции, которые закрепляются и активизируются в речи. Обязательно работайте с различными словарями, особенно толковыми.**

Тексты в пособии разнообразные, есть смешные, юмористические. Спасибо всем писателям, которые разрешили использовать свои произведения для того, чтобы вам было весело и интересно заниматься родным языком, познавать его законы и правила на примере таких произведений.

Параллельно с основными заданиями по языку предусмотрены задания для развития речи, значит, речь, как устная, так и письменная, обогатится, станет более чёткой, выразительной, правильной и уместной.

К наиболее трудным заданиям есть ответы.

Если вы вдумчиво и последовательно выполните все задания, результаты превзойдут все ваши (и учительские, и родительские) ожидания.

## ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

**ЗАДАНИЕ 1. а)** Найдите в тексте наречия и выпишите их.

Жила-была гусеница. Целыми днями медленно ползала она по веткам дерева. Но однажды она остановилась и начала вить кокон. Постепенно она обволакивала себя тонкими шёлковыми нитями и скоро полностью скрылась из глаз. Внутри кокона было мягко, тепло и темно. Гусеница чувствовала, что с ней что-то происходит. Прошло некоторое время, и в коконе гусенице стало тесно. Она напрягла все свои силы, кокон мало-помалу поддавался, лопнул, и её внезапно залил яркий солнечный свет. Вокруг был удивительный мир, полный красок, звуков и открытого пространства. Сначала гусенице стало страшно — что она будет делать теперь без кокона, который надёжно защищал её, согревал? С опаской взглянула вниз — под ней широко расстился луг, полный цветов. Волшебное чувство свободы потихоньку наполняло её. Она осторожно раскрыла большие разноцветные крылья и полетела. Так гусеница превратилась в бабочку. (По М. Павловой)

**б)** С какой частью речи — глаголом, существительным, прилагательным, местоимением — наречие чаще всего образует словосочетание?

**в)** Приведите пример нескольких словосочетаний, куда входит наречие, используя текст задания а). От главного к зависимому слову задайте вопрос, проведите стрелочку.

Например: Полетела (как?) свободно.

**ЗАДАНИЕ 2. а)** Определите, какой частью речи являются выделенные слова? Раскройте скобки при списывании предложений.

1) (С)начала примерь, потом отрежь. 2) (С)начала осени зарядили дожди. 3) Если вы (на)зло будете отвечать злом, то сердце ваше ожесточится. 4) Мне с утра не повезло: время, будто бы (на)зло, не летело, а ползло. 5) Не трать силы

(в)пустую. 6) Напрасно (в)пустую душу и холодную ты хочешь вдохнуть тепло и любовь. 7) Всё изменилось (за)одно мгновенье. 8) Принеси и мне (за)одно чаю. 9) Шалунья-снежинка упала прямо (на)лицо и потекла с него слезинкой. 10) Все твои успехи (на)лицо.

**б)** Подходит ли первое предложение — пословица — как совет к выполнению каждого задания?

### **!** Вспомните правила

Раздельно чаще всего пишутся наречия, образованные от существительных с предлогами: **без, до:** *без ведома, до отказа, с размаху; в, на, под:* *в насмешку, в старину, на бегу, на виду, под уклон, под шумок; за, по:* *за полночь, по старинке.*

Через дефис пишутся наречия:

- с приставкой **по-** и суффиксами **-ому / -ему, -ски / -цки, -ьи:** *по-новому, по-прежнему, по-немецки, по-свойски, по-птичьи;*
- с приставками **в-, во-** и суффиксами **-ых / -их,** образованные от порядковых числительных: *во-первых, в-третьих;*
- с частицами **-то, -либо, -нибудь, кое-, -таки:** *где-то, как-то, что-либо, кое-как, всё-таки;*
- образованные путём повтора одного и того же слова: *еле-еле, едва-едва.*

**Запомните** написание наречий *в одиночку, поодиночке, по одному, по очереди, поочередно.*

Слитно пишутся наречия, образованные:

- от наречий: *донельзя, назавтра, покуда;*
- от собирательных количественных числительных с приставками **в-, на-:** *вдвое, надвое.* **НО!** С приставкой **по-** всегда раздельно: *по двое, по трое;*
- от имён существительных в винительном падеже с предлогом **в,** обозначающих действие по глаголу: *вприсядку, всмятку.* **НО!** Раздельно: *в насмешку, в рассрочку, в диковинку,* в разных сочетаниях, где существительное начинается с гласной: *в обтяжку, в упор.*

В предложно-падежных формах существительных, которые в предложении переходят в разряд наречий: *Враг разбит наголову.* **НО!** Раздельно, если не переходит: *Надень на голову шапку.*

В предложениях, где полное прилагательное с предлогом переходит в разряд наречий: *Яйцо сварено вкрутую.*

Слитно пишутся наречия, имеющие в своём составе формы слов, которые в современном языке не употребляются: *впросак, спозаранку, дотла, невпопад, невагому, чересчур.* **НО!** Раздельно, если существительное сохранило некоторые падежные формы: *за границу, за границей, под мышку, под мышкой.*

Слитно пишутся наречия, образованные от существительных, если к существительному невозможно подобрать определение

без изменения смысла (или нельзя поставить падежный вопрос): *влёт, внакладе, впереводку, навывпуск, напоследок, подчас, сплеча.*

**Запомните** написание наречий *в одиночку, поодиночке, по одному, по очереди, поочередно, в потёмках, впотьмах.*

**ЗАДАНИЕ 3.** Распределите наречия по группам в зависимости от предлога.

Без ведома, с маху, с наскоку, без запроса, без обиняков, в тупике, за полночь, до отказа, до смерти, под стать, от силы, на виду, под шумок, под уклон, в складчину, от сих до сих, без просвета, на вкус, на диво, без устали, до зарезу, в головах, с размаху, в придачу, за границей, за давностью, на вид, на днях, на ощупь, по старинке, по существу, по счастью, с ходу, на часах.

**ЗАДАНИЕ 4. а)** Спишите предложения, выбрав правильное наречие.

1) Я зайду (на днях, на часах). 2) Вещь куплена (без ведома, без запроса) родителей. 3) Испугался (до отказа, до смерти)! 4) Скрылись (под шумок, под стать). 5) Пробежали (от сих до сих, от силы) километра полтора. 6) Продвигаемся по тоннелю (без просвета, на ощупь). 7) Прилёг в дороге отдохнуть, пальто — (в головах, на вид). 8) Время уже (за полночь, на часах). 9) Не морочьте голову, говорите (по существу, по старинке). 10) Воспоминания размытые, стёртые (за давностью, по старинке). 11) Подумайте, не принимайте решение (с наскоку, без обиняков). 12) Возьмите с собой и лыжи (в придачу, в складчину). 13) Вам (на вид, на диво) лет тридцать. 14) (По счастью, без обиняков) испытание завершилось благополучно. 15) (По существу, по счастью) вы правы, но я с вами всё равно не согласна. 16) Выучите наизусть только (от сих до сих, от силы), а дальше перескажите своими словами. 17) Дорога идёт (под шумок, под уклон).

**б)** Спишите только синонимичные пары наречий.

Под уклон — под шумок, с маху — с размаху, без ведома — без запроса, от силы — до отказа, с ходу — с наскоку, без устали — до отказа.

**ЗАДАНИЕ 5. а)** В тексте одно нужное наречие, остальные — лишние. Спишите сообщение правильно.

Одна как-никак из очень крупнейших волей-неволей бабочек — ночной точь-в-точь павлиний глаз — за время своего

существования попросту ничего не ест давным-давно. Она напропалую живёт вплотную за счёт своих жировых запасов, зачастую полученных наперебой от гусеницы.

**б)** Вставьте в предложение максимальное количество подходящих по смыслу наречий:

В Бразилии существует бабочка, обладающая шоколадным цветом и запахом шоколада.

**ЗАДАНИЕ 6**     ★     **Викторина по произведению  
А. С. Пушкина**

Вспомните, как называется произведение. В каждом предложении задайте вопрос к фразеологизму и подчеркните его как член предложения.

1) Лиза проснулась ни свет ни заря. 2) Берестов и стремениной закричали во всё горло, пустили собак и следом поскакали во весь опор. 3) Там она переделалась, рассеянно отвечая на вопросы нетерпеливой наперсницы, и явилась в гостиную. 4) Когда молодые люди расстались, Лиза вышла из леса, перебралась через поле и, прокравшись в сад, опрометью побежала к ожидавшей её Насте.

**ЗАДАНИЕ 7. а)** Составьте словосочетания с данными парами словоформ.

Образец: Поехать за границу — вернуться из-за границы.

В насмешку — с насмешкой, на память — по памяти, на дом — на дому, на руку — не с руки, на корточки — на корточках, на совесть — по совести, на цыпочки — на цыпочках, под мышки — из-под мышек, на поруки — на поруках, на вид — на виду.

**б)** Закончите каждое предложение наречием из задания а).

1) Всё сделано ловко, чисто, аккуратно, значит, ... . 2) Всё время на людях, значит, ... . 3) Мама не ходит на службу, работает ... . 4) Замечен в краже, значит, нечист ... . 5) Простим на первый раз, но возьмём ... . 6) Нигде не записано, знаю ... . 7) Точно не скажу, передам приблизительно, ... . 8) Ничего не видно? Встань ... . 9) Долго не просидишь ... . 10) Малыш ещё плохо ходит — держим ... . 11) Прогуливает уроки. Поставим ... . 12) Почему нет реферата? Отвечай ... . 13) Мне в другую сторону, за вами не зайду, ... .

## Ответы

---

**1. а)** Медленно. Однажды. Постепенно. Скоро. Полностью. Из глаз. Мягко. Тепло. Темно. Тесно. Мало-помалу. Внезапно. Вокруг. Сначала. Теперь. Надёжно. С опаской. Вниз. Широко. Потихоньку.

**2. а)** Наречие, существительное с предлогом, существительное с предлогом, наречие, наречие, предложно-падежная форма прилагательного, предложно-падежная форма числительного, наречие, существительное с предлогом, наречие.

**3. 1)** Без ведома, без запроса, без обиняков, без просвета, без устали; **2)** на виду, на вкус, на диво, на вид, на днях, на ощупь, на часах; **3)** с маху, с наскоку, с размаху, с ходу; **4)** в тупике, в складчину, в головах, в придачу; **5)** от силы, от сих до сих; **6)** до отказа, до смерти, до зарезу; **7)** по старинке, по существу, по счастью; **8)** за полночь, за границей, за давностью; **9)** под стать, под шумок, под уклон.

**7. а)** Сказать в насмешку — относиться с насмешкой; подарить на память — читать по памяти; принести на дом — работать на дому; нечист на руку — использовать не с руки; сесть на корточка — оставаться на корточках; выполнить на совесть — поступить по совести; подняться на цыпочки — красться на цыпочках; взять под мышки — выглядывать из-под мышек; взять на поруки — быть на поруках; скромный на вид — всегда на виду.

**8. а)** В обмен, в обнимку, в обрез, в обтяжку, в обхват, в общем, в открытую, в отдаленье, в отличие, в отместку, в отрыве, в убыток, в угоду, в уголок, в ударе, в унисон, в упор, в уровень, в ус.

Пишутся раздельно наречные сочетания, состоящие из предлога *в* и существительных, начинающихся с гласной буквы.

**9.** Времени в обрез; ходить в обнимку; не дуть в ус; петь в унисон.

**10.** 1—1, 2—1, 3—1, 4—2, 5—2.

# Содержание

---

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ .....	3
<b>Раздел 1. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ</b> .....	4
<i>Задания 1–67</i>	
<b>Раздел 2. ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ</b> .....	28
<i>Задания 68–103</i>	
<b>Раздел 3. ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ И СХОДНЫХ С НИМИ СОЧЕТАНИЙ</b> .....	42
<i>Задания 104–124</i>	
<b>Раздел 4. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ</b> .....	51
<i>Задания 125–140</i>	
<b>Раздел 5. ПРАВОПИСАНИЕ НЕ, НИ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ</b> .....	59
<i>Задания 141–225</i>	
ОТВЕТЫ .....	93