

С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова

---

# Пунктуация в заданиях и ответах

- Сложноподчинённое предложение
- Тире между членами предложения
- Утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова
- Цитаты

Москва  
Мир и Образование

## *Слово к читателю*

---

Вспомнить, найти, проанализировать, систематизировать, обобщить, повторить — все эти действия нужно выполнить перед любой контрольной, любым экзаменом по русскому языку, не говоря об основных — ГИА и ЕГЭ.

Вы держите в руках пособие, с помощью которого все вышеуказанные проблемы будут решены.

Пособие является одним из семи практикумов, которые составляют полноценный комплект по орфографии и пунктуации — «7 ступенек к пятёрке».

В данном пособии осваивайте правила правописания, относящиеся к пунктуации. Здесь темы связаны с синтаксисом и знаками препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях простых и сложных с уточняющими, пояснительными членами, присоединительными членами. Отрабатывается правописание тире между членами предложения.

Что содержит пособие и как с ним работать?

В практикуме несколько тем (они указаны в содержании). Каждая тема начинается с заданий на проверку исходного уровня ваших знаний. Далее приводятся краткие теоретические сведения, а затем задания и упражнения для закрепления практических навыков использования той или иной языковой конструкции в речи. Заданий много, поэтому, выполняя их все по порядку (от простого к сложному), вы не только повторите любую тему по орфографии или пунктуации, но и теоретически и практически закрепите её.

Обратите внимание на то, как сформулированы задания. Многие из них содержат проблемный вопрос или небольшое задание, которое тоже нужно выполнить.

**Для каждой темы подбирайте максимальное количество тех конструкций, которые закрепляются и активизируются**

**в речи.** Например, если изучаются правила постановки тире между частями предложения и предлагается написать небольшое эссе (очерк, заметку), то в него нужно включать как можно больше предложений именно с этой пунктограммой (конечно, не в ущерб содержанию и смыслу!).

Темы взаимосвязаны, пересекаются, поэтому не удивляйтесь, если в одной вы увидите задание, сопряжённое с другой. Делайте обязательно — это для вашей же пользы (повторение — мать учения).

Тексты в пособии разнообразные, среди них есть и смешные, юмористические. Спасибо всем современным писателям, которые разрешили использовать свои произведения для того, чтобы вам было весело и интересно заниматься родным языком, познавать его законы и правила на примере таких произведений.

Задания связаны с развитием мышления и речи, поэтому выполняйте всё подряд, чтобы безупречно говорить и писать. **Обязательно используйте** различные словари, особенно толковые.

К наиболее трудным заданиям есть ответ.

Если вы вдумчиво и последовательно выполните все задания, результаты работы превзойдут все ваши (и учительские, и родительские) ожидания.

## ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

**ЗАДАНИЕ 1. а)** Чтобы сложноподчинённые предложения не стали вашей ахиллесовой пятой (уязвимым, слабым местом), о них нужно всё знать. Запишите цифрой общее количество этих предложений в тексте. Определите их вид.

Прогулки по морю стали излюбленным занятием друзей... Зимой, когда море замерзло и нельзя было больше ездить, верные друзья ходили по берегу, смотрели на расстилавшуюся перед ними ледяную равнину, на тёмную полосу воды за ней, там, где море сливалось с низкими свинцовыми тучами, — щёлкали зубами, синели от холода, ёжились в своих форменных пальтишках, прятали в короткие рукава красные руки и говорили всё о том же море. (С. Аксаков)

**б)** Продолжите предложения, чтобы они стали сложноподчинёнными. Определите их вид, надпишите.

1) Море прекрасно в любую погоду ... . 2) Тихое и спокойное, оно ... . 3) Как здорово нырнуть с разбегу в прохладную волну ... . 4) На бушующее и грохочущее море смотреть даже страшновато ... . 5) Утром водная гладь моря переливается разными оттенками ... .

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите пословицы и поговорки, которые состоят из сложноподчинённых предложений.

1) Жизнь прожить — не поле перейти. 2) Как аукнется, так и откликнется. 3) С кем поведёшься, от того и наберёшься. 4) Есть, пить да гулять — это мы, а как на работу идти — нет нас. 5) Гречневая каша — матушка наша, хлебец ржаной — отец родной.

**ЗАДАНИЕ 3. а)** Запишите цифрой общее количество сложноподчинённых предложений в стихотворении. Определите вид каждого из них.

Если пол я подметаю, пыль до неба поднимаю.

Если стирку затеваю, всю квартиру заливаю.

Если мою я посуду, грохот слышится повсюду.

Бьются чашки, бьются блюда, ложки в руки не даются.

У меня старание — у бабушки — страдание.

(По П. Снявскому)

**б)** Объясните постановку знака тире в последнем предложении.

**ЗАДАНИЕ 4. а)** Без году неделя (совсем недавно) изучаются сложноподчинённые предложения, однако уточните, какие именно из них есть в стихотворении: определительные, изъяснительные, обстоятельственные.

Многим не хватает понимания:

Кости, попадающие в баки,

Могут пригодиться для питания

Уличной какой-нибудь собаки.

Если вы не в мусор кость выносите,

А тому, кто в ней всегда нуждается,

То и вам однажды всё, что просите,

Прямо в руки, прямо с неба свалится!

(По И. Пловых)

**б)** Выделите обособленные члены в первом предложении. Подчеркните двойной союз во втором предложении. Что он соединяет: члены предложения или предложения?

**ЗАДАНИЕ 5.** Если не прочтаете **правило** и не дополните каждое его положение своими примерами, то будете всё время бить мимо цели (не достигнете желаемого результата).

**!** Сложноподчинённое предложение состоит из двух и более частей, одна из которых подчинена другой и связывается с ней при помощи подчинительного союза или союзного слова. Сложноподчинённые предложения делятся на три группы: 1) **придаточные определительные**, 2) **изъяснительные** и 3) **обстоятельственные** (которые в свою очередь подразделяются на сложноподчинённые с придаточ-

ными места, времени, причины, цели, условия, уступки, следствия, сравнения, образа действия, меры и степени). Есть ещё группа — **присоединительные** придаточные, к которым вопрос не ставится.

Придаточное предложение отделяется от главного запятой или выделяется с обеих сторон, если находится внутри него: *Я знаю, что знаю мало. Я знаю, что знаю мало, и стараюсь это исправить.* Запятой отделяются неполные или близкие к неполным придаточные предложения: *Запомнил, о чём просили. Понимаю, что к чему.*

**Не ставится запятая между главным и придаточным, если:**

○ перед подчинительным союзом или союзным словом стоит отрицание **не**: *Узнайте не где надо купить, а что надо;*

○ перед подчинительным союзом или союзным словом стоит сочинительный союз (обычно повторяющийся) **и, или, либо, ни** и т. п.: *Не помню ни как слово «толика» пишется, ни как произносится правильно, ни что оно обозначает;*

○ придаточное предложение состоит из одного только союзного слова (относительного местоимения или наречия): *Приду, но не знаю когда.*

Если перед подчинительным союзом стоят слова **особенно, в частности, а именно, то есть, а также** и т. п. с присоединительным значением, то запятая после этих слов не ставится: *Иду к доске всегда смело, особенно когда что-то выучу.*

**ЗАДАНИЕ 6.** Не блуждайте в потёмках (не действуйте наугад), а выполняйте задание, опираясь на правило. Отреагируйте репликой в виде придаточного предложения из одного союзного слова.

Например. Вижу большие следы на дороге. Не знаю чьи.

1) Вам дипломат не скажет никогда ни твёрдо «нет», ни однозначно «да». (*М. Першин*) 2) Много Пушкин подарил нам произведений. (*С. Востоков*) 3) Пояснил учитель мысль и ушёл с горой тетрадок. (*А. Усачёв*) 4) Напишу я вам записку, и чтоб были через час... (*А. Усачёв*) 5) Это что ещё за шутки: кот сидит в собачьей будке! (*По И. Жукову*)

**ЗАДАНИЕ 7**

**а) ★ Викторина по творчеству М. Ю. Лермонтова**  
Отвечайте сложноподчинёнными предложениями. Указывайте их вид.

Например: Где Лермонтов провёл своё детство?

В родовом имении, которое называлось «Тарханы». (СПП с прид. опред.)

1) Почему Е. А. Арсеньева прибавила к своему возрасту 12 лет?

*(Хотела забрать внука себе; не желала быть молодой; вводила в заблуждение знакомых.)*

2) В дружеском кругу у Мишеля было прозвище Маёшка. Откуда?

*(От Маё — героя французской сатирической литературы, от бабушки, сам придумал.)*

3) Время первой любви Лермонтова?

*(10 лет, 21 год, он не влюблялся никогда.)*

4) Какие две горы «дискутируют» в стихотворении «Спор»?

*(Казбек и Шат-гора (Эльбрус), Арарат и Хан-Тенгри, Шипка и Эверест.)*

5) Если у Пушкина поэт разговаривает с книгопродавцем, то у Лермонтова в диалоге участвуют три собеседника. Кто они?

*(1 — читатель, журналист, писатель; 2 — критик, учитель, продавец; 3 — поэт, актёр, слушатель.)*

6) Какое стихотворение можно считать прологом к «Герою нашего времени», поскольку в нём даётся характеристика современного общества и его представителей?

*(«Дума», «Три пальмы», «Узник».)*

7) Какой скульптор создавал памятник Пушкину в Москве и Лермонтову в Пятигорске?

*(А. Опекушин, Э. Неизвестный, С. Конёнков.)*

*(По материалам Л. Бельской)*

**б)** Укажите номера вопросов, составленных в форме сложно-подчинённых предложений.

**ЗАДАНИЕ 8.** Сделайте достойно, не ударьте лицом в грязь. Если вы исключите местоимённо-придаточные предложения вместе с местоимениями, то получится стихотворение. Запишите его.

На травке у того леса густого, что стоит сразу за деревней, паслась луговая корова. А в море любом, к которому особенно хочется поехать зимой, водою плеская, ныряла такая корова морская, какая вам и не снилась. И где-то на всякое дерево ловко, что пригодно для лазанья, карабкалась божья коровка... Везде успевают каждая коровы, какие захотят: коровы — они будь здоровы!

**ЗАДАНИЕ 9. а)** Потрудитесь в поте лица (с большим усердием), найдите причастные обороты и преобразуйте в придаточные определительные предложения. Предложения 5, 6, 7, 9 переделайте в сложноподчинённые с придаточными определительными, соотнесите их с выделенными словами и добавляя свои слова.

Моллюски, морские финики, получившие такое название за свой цвет и форму, точат известняк, мрамор, бетон, кирпич. У этих существ, прокладывающих в крепчайших камнях ходы длиною до метра и более, нет зубов. Как они это делают? Морской финик имеет внутри целый «химический завод», вырабатывающий едкую кислоту. Он буквально «выедает» в камне глубокие *ходы*.

*Жители* остроумно используют морских фиников. Их применяют в качестве живых *инструментов* в гравёрном деле. По плите, облитой водой, мастер пускает улитку, направляя её движение. Так крохотные ювелиры разрисовывают каменные плиты красивыми *узорами*. (Н. Прокопенко)

**б)** Выделите в предложениях союзы и союзные слова там, где они есть.

**ЗАДАНИЕ 10. а)** Определите, какими видами предложений описаны факты, явления, события. Объясните постановку знаков препинания.

1) Известно, что самым распространённым на земле минералом является кварц. 2) Оказывается, гроза в Египте бывает примерно раз в 200 лет. 3) В Древнем Египте считали, что лимон ядовит. 4) Саксаул совершенно не выносит влагу. Как только растение попадает в воду, оно сразу гибнет. 5) Когда древнего грека постигало горе, он надевал венок из петрушки. 6) Если корешки и корни одного большого куста озимой ржи вытянуть в одну линию, то получилась бы нить длиной свыше 600 километров. 7) Далеко не всем известно, что камелия (красивый цветок) является сырьём для нужд часовой промышленности, так как из её семян получается отличное масло для смазки часовых механизмов. 8) Ещё в глубокой древности люди заметили, что от сока алоэ быстро закрываются раны, заживают ожоги. 9) Подсчитано, что один гектар



леса или сада за год очищает от углекислого газа и пыли 18 миллионов кубометров воздуха. (По Н. Прокопенко)

**б)** Союзы и союзные слова в предложениях подчеркните. Составьте схему седьмого предложения.

**ЗАДАНИЕ 11. а)** Спишите только придаточные изъяснительные предложения, чтобы не всё валить в одну кучу (путать, не различать).

1) Доподлинно известно, что фонтаны, посылаемые китом в воздух, вовсе состоят не из воды. Как только кит появляется на поверхности, он выдыхает согретый в его теле воздух, который сгущается в водяной пар. 2) Знаете ли вы, как дельфин проглатывает пищу? У него 96 зубов и тем не менее он глотает её целиком. 3) Колибри удивительна тем, что может, точно вертолёт, висеть в воздухе на одном месте. 4) У сов, глаза которых неподвижны, ограниченность поля зрения возмещается способностью сильно вращать головой. Представьте себе, как совы могут делать обороты головой до 270 градусов! 5) Полярная сова нарушает традиции своих сородичей. Она охотится днём для того, чтобы не умереть с голоду. День в полярных условиях длится ведь шесть месяцев. (Из книги «Понемногу обо всём»)

**б)** Придаточные изъяснительные необходимо отличать от простых предложений, осложнённых вводным словом или предложением. В сложноподчинённом предложении есть союз или союзное слово, а в простом его нет. Тренируйтесь различать. Выпишите только сложноподчинённые предложения.

1) Я чувствую, как пахнет весной. Я чувствую, пахнет весной. 2) Кажется, что облака летят. Кажется, облака летят. 3) Вообразите, будто ветер играет с облаками. Вообразите, ветер играет облаками. 4) Представьте себе, он словно делает из них разные фигуры. Представьте себе, он делает из них разные фигуры. 5) Согласитесь, как облако похоже на голову льва. Согласитесь, облако похоже на голову льва. 6) Главное, когда это сам живо представляешь. Главное, это сам живо представляешь. 7) Возможно, что нам надо чаще смотреть вверх. Возможно, нам нужно чаще смотреть вверх.

## Ответы

---

3. а) 3 сложноподчинённых с придаточными условия.

4. Многим не хватает понимания: кости, попадающие в баки, могут пригодиться для питания уличной какой-нибудь собаки. **Если вы не в мусор кость выносите** (придаточное условия), а тому, *кто в ней всегда нуждается* (придаточное дополнительное), **то и** вам однажды всё, *что просите* (придаточное дополнительное), прямо в руки, прямо с неба свалится!

6. а) Непонятно почему. Предполагаю о чём. Любопытно куда? Скажите зачем? Интересно как.

7. а) Так как после смерти дочери бабушка хотела забрать внука к себе и оформить опеку (прид. цели), она прибавила к своему возрасту 12 лет. Прозвище Маёшка идёт от имени Маё, которое было у героя французской сатирической литературы (прид. определит.). Когда Лермонтову было 10 лет (прид. времени), он первый раз влюбился. Две горы, что ведут спор в одноименном стихотворении (прид. определит.), назывались Казбек и Шат-гора (Эльбрус). Собеседниками, что участвовали в диалоге у Лермонтова (прид. определит.), были журналист, читатель и писатель. Стихотворение, которое можно считать прологом, называлось «Дума». Фамилия скульптора, что создал памятники (прид. определит.), была Опекушин.

б) 5) и 6).

8. На травке у леса густого паслась луговая корова.

А в море, водою плеская, ныряла корова морская.

И где-то на дерево ловко карабкалась божья коровка.

Везде успевают коровы: коровы — они будь здоровы! (*Т. Собакин*)

9. а), б) Моллюски, морские финики, которые получили такое название за свой цвет и форму, точат известняк, мрамор, бетон, кирпич. У этих существ, что прокладывают в крепчайших камнях ходы длиною до метра и более, нет зубов. Как они это делают? Морской финик имеет внутри целый «химический завод», который вырабатывает едкую

# Содержание

---

<i>СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ</i> .....	3
<b>Раздел 1. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ</b> .....	5
<i>Задания 1–73</i>	
<b>Раздел 2. ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ОБОРОТАХ, НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПРИДАТОЧНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ</b> .....	42
<i>Задания 74–86</i>	
<b>Раздел 3. ТИРЕ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> ..	50
<i>Задания 87–121</i>	
<b>Раздел 4. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С УТОЧНЯЮЩИМИ, ПОЯСНИТЕЛЬНЫМИ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> .....	70
<b>1. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами</b> .....	70
<i>Задания 122–135</i>	
<b>2. Знаки препинания в предложениях с пояснительными членами</b> .....	76
<i>Задания 136–147</i>	
<b>3. Знаки препинания в предложениях с присоединительными членами</b> .....	81
<i>Задания 148–156</i>	

<b>Раздел 5. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ, ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ И ВОПРОСИТЕЛЬНО-ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫХ СЛОВАХ...</b>	88
<i>Задания 157–173</i>	
<b>Раздел 6. ЦИТАТЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ .....</b>	96
<i>Задания 174–187</i>	
<i>ОТВЕТЫ.....</i>	107